الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤

بنك الاسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

بنك اسئلة المتميز

اللغة العربية

5 الصف الخامس

علي مقررات نوفمبر

اعداد

أ / صافي أبو السعود أ / عادل عبد الحق









مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

الكلمة	معناها
منهك	مرهق ومتعب
الغثيان	الرغبة في التقيؤ
ارتابت	شكت
مجتازان	عابران
فرطت	ضيعت
شفير	حافة
أجدبت	جفت وقحطت
وردهن	عين الماء
سمات	ملامح / معالم
أسود قاتم	شديد السواد

الكلمة	معناها
الأرق	امتناع النوم والقلق
نتجنب	نبتعد
غدير	نهر صغير وجدول
عاجلت	أسرعت
نقنط	نيأس
إدبار	ذهاب
غارت	اختفت وذهبت
جحور	مساكن
المتفردة	المتميزة
ينبع	يصدر ويتدفق

الكلمة	مضادها
الأرق	النعاس
نتجنب	نتقرب ونخالط
مجتازان	متراجعان
ارتابت	تأكدت وتحققت
نقنط	نأمل
أجدبت	أخصبت
قاتم	لامع

الكلمة	مضادها
منهك	مستريح
الإضطراب	الاستقرار
عاجلت	أمهلت
فرطت	اهتممت
شفير	وسط
غارت	فاضت
ينبع	يتوقف / ينقطع



بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر نوفمبر

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

السؤال الأول نصوص الاستماع

١

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحة ، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - اهتمت مُنَى بالمناظر الرائعة للطيور في لوحتها. ( )

2 - استغرقت مُنَى يومين في رسم اللوحةِ . ( )

(ب) - مَا القرار الذي اتخذتْهُ مُنَى بعدما انسَكَبَ الماءُ على اللوحة ؟

....

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - ضَع علامة (√) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - جَدةُ مُعاذ جميلةٌ بأخلاقها. ( )

2 - رأى معاذ في منامه أنه أصبَحَ عجوزا. ( )

(ب) - أجب : كيفَ يظلُّ الإنسانُ جميلا ؟

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحة ، وعَلامَةَ(×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - ذهَبتْ جميع الطيور إلى حفل الأسد. ( )

2 - قالَ الدِّيكُ : «إنَّ التَّعلب أمكرُ الماكرينَ . ( )

(ب) ماذا تفعل لو كنت مكانَ الطيور؟



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

الاختلاف سُنَّة تظهر في الكون كله .   (التنوع - التجديد - التحديد - الجدال)

(ب) ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - باختلافِنا يُكمل كلٌّ مِنَّا الآخر.   (   )

٢ - اختلافُ المِهَنِ يجعلُ كلًّا مِنَّا لا يحتاجُ إِلَى الْآخِرِ.(   )

السؤال الثاني القراءة متحررة المحتوي



صاحَ المُذِيعُ قائلًا: رحبُوا معي بالفائزة بالمركز الأوّل في السباحة. تسلَّمَتْ بسنت الجائزة، ثم قالَتْ: أشكركم جميعًا ، وبالأخص مُدربي الذي وَثقَ بِقُدْراتي .. شَرَدَتْ بذِهْنِها قليلا ، ثم قالَتْ : لن أنْسَى دَوْرَكِ يا أمي أذكر حينَ فشِلْتُ في المَرَّةِ السابقة بعد ما انْتَابَنِي الأَرَقُ قبل البطولة، ولكنَّكِ لم تَرْتَابِي فِي أَنَّني سوف أتعلَّمُ من أخطائي وأتجنَّبها ؛ لذلك أنصح الجميعَ : إِنْ فَشِلْتُم فلا تَقْنَطُوا وعاجِلُوا بتصحيح أخطائكم .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تَشْكّي)....................   2 - مفرد (أَذْهَان):....................

3 - مضاد (نجَحْتُ).: ....   4 - جمع (قدرة):....................

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحةِ ، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 - كانَ للأم والمُدرِّبِ دَوْرٌ عظيم في نجاح بسنت   (   )

2 - بسنت فتاة يائسة استسلَمَتْ للفَشَلِ.   (   )

(ج) - أَجِبْ : كيف حقَّقَتْ بسنت حُلْمَها ؟

٢

" اقْتَرَبَ موعد المسرحيّةِ ، ولكنَّ مجموعتنا لم يكن لديها مكان تتدرّب فيه. فاجتمعنا واستمعنا إلى الآراء والمُقْترحات، ووقع الاختيار على قاعة الموسيقى، وكُنْتُ رسُولًا لمجموعتي، فتوجَّهْتُ إلى مُعلِّم الموسيقى قائلًا: صباحُ الخَيْرِ مُعلِّمي، أتمنى أن تكونَ بأفضل حال، قد ورَدْتُ بابَكم طالبًا المُسَاعَدةَ، نستأذِنُك بأن نتدرب على المسرحية في قاعة الموسيقى، ونَعِدُك بأنْ نُحافظ على الأدواتِ، ونظافة المكان، أرجو أن تُوافِقَ على طلبنا ، فابتسمَ المُعلِّمُ ، وظهَرَ الجواب على ملامح وجهه "

(أ) - استخرجُ مِنَ الفِقْرَةِ ما يلي:

1 - معنى (أتَيْتُ):......................... 2 - مفرد (رسلا):....................

3 - كلمةً جذرُها (لَمَحَ):...................

(ب) - ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

توصَّلَتِ المجموعةُ إلى قرارها بالتَّشاوُرِ. ( )

كان رسولُ الفِرقَةِ المسرحيّةِ لَيِّنًا ولطيفًا في كلامه. ( )

(ج) - أجب : هل نجح هذا الرسول فِي مُهمَّته ؟ دلّل على ذلك

٣

" يُحكى أنَّ ملكًا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه ، فقالَ لَه : «امْتَلِكْ مِنَ الأرضِ كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيرًا على قدميكَ ». ففرحَ الرجلُ وأخذَ يَمشِي فِي الأرضِ مُسرعًا بجنون، وسار مسافة طويلة فتعِبَ وفكَّرَ فِي العودة إلى الملكِ كي يمنحه مساحة الأرض التي قطعها، ولكنَّه غير رأيه ؛ فقد شعر أنه يستطيع قطع مسافة أكبر، وعزم على مواصلة السير فسار مسافات طويلة، وفكر في العودة إلى الملك مكتفيًا بالمسافة التي قطعها ، إلَّا أنه تردَّدَ مرَّةً أخرى ، وقرر أن يواصل السير حتى يحصل على المزيد. ظلَّ الرجلُ يسير أيامًا وليالي، ولم يعد أبدًا؛ إذ يُقالُ إنَّهُ قَدْ ضَلَّ طريقَهُ وضاع في الحياة ، ويقالُ إنَّه ماتَ مِن شدة تعبه ، ولم يمتلك شيئًا، ولم يشعر بالاكتفاء أو السعادة أبدًا؛ فقد أضاع كنزًا ثمينا ، وهو القناعةُ ؛ فالقناعة كنز لا يفنى"

(أ) - ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - معنَى «تستطيعُ »: تقدِرُ. ( ) 2 - مضاد «السعادة»: الفقر. ( )

(ب) - أكمل ما يأتي :

1 - أراد الملك أن .... أحد مواطنيه . 2 - القناعة .... لا يفني .

(ج) - لماذا عزم الرجل علي مواصلة السير مرة أخري ؟

٤

" ذات يوم رجع أنس مِن المدرَسَةِ ، وعندما دخَلَ البيت، كانَتْ تبدو عليهِ ملامِح الاضطراب. لاحظتِ الأم ذلِكَ، وسألته : لماذا تبدو مضطربًا يا أَنَسُ ؟ فقال أنس : لقد ظهرت نتيجةُ الاخْتِبَارِ الشَّهْرِيِّ يا أُمِّي ، ولَمْ أحصل علَى الدَّرجَةِ النِّهَائِيَّةِ، لقد اجتهَدْتُ كثيرًا لِكَي أحصل عليها ، ولَكِني لم أستطع ذلك. وحينها قالت الأم لابنِهَا لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ، لَقَدْ فَعَلْتَ مَا تستطيعُ ، ولَمْ تُقَصِّرْ. عليكَ أنْ تركِّز الآن على الاختبار المقبل ؛ فَهُوَ فُرْصَةٌ جَدِيدَةٌ لكي تحصل على الدَّرَجَةِ النِّهَائِيَّةِ الذهبَ الحُزْنُ عَنْ أنسٍ وَوَعَدَ أَمَّهُ بالحُصُولِ عليها الاختبار المقبل . "



(أ) – هات من الفقرة السابقة :

1 – معني (القادم) .... 2 – مضاد (الثبات) : ....

(ب) – أكمل ما يأتي :

1 – بدت علي أنس ملامح ....

2 – لم يحصل أنس علي الدرجة النهائية في ....

(ج) – بم نصحت الأم أنسًا ؟ ....

٥

" أحلام طفلة في الصف الخامس، انتَقَلَتْ هِيَ وأُسْرتُها إلى بَيْتِها الجديد، والتَحقَّتْ بِمَدْرَسةِ الحي الذي انتَقَلَتْ إليه . عِندَما دَخَلَتْ أحلام الفَصْلَ لم تَجِدْ تَرحيبًا من زميلاتها ؛ لوجودِ جُرح كبيرِ بوجهها بسبب حادثة قديمة، وكانَتْ زميلاتُها يَشعُرْنَ بِالحَيْرةِ وعدم الارتياح لها ، ولكنْ معَ مُرور الوقتِ لَمَسَت البنات صفات رائعة في الوافدة الجديدةِ ؛ فأحبَبنَ مُرافَقَتَها والجُلُوسَ بِجِوارِها في كُلِّ الأوقاتِ ، ولم يَكْدِ العام ينتهى حتَّى كانَتْ كلُّ البنات فى الفضل صديقاتٍ لِأحلام "

(ب) – ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – ترَكَتْ أحلام مَدْرَستَها القديمةَ؛ بِسبب مُشكِلاتٍ مع زميلاتها. ( )

2 – كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة في كلمة (رائعة) على نبرة؛ لأنها مكسورة ( )

(ج) – أجب : ما سبب تغير رأي البناتِ في أحلام؟

٦

" في كل يوم تذهب مجموعة الأرانب إلى مزرعة الجزر؛ ليتناولُوا طعامَهُمْ، وَذَاتَ يوم هجم عليهم ضبع مفترس، فبدأت الأرانب العاجزة بالصياح لينجدَهُمْ صاحب المزرعة، وفي أثناء ذلك فكر أحد الأرانب في حيلة وَقَامَ بتنفيذها ؛ حيث ذهب بجانب الضَّبع وقلد صوت الغزال، فالتفتَ الضبعُ إلى الصوتِ وَذهَبَ نحوه، وبذلك استطاعَ الأرنب أن يشغلَ الضَّبعَ قليلا حتَّى خرجَ صاحب المزرعةِ وَنجَدَهَمْ مِنْهُ . "

(أ) – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معني (حيلة) : .... (كَذِبٌ – غَشٌ – خَدْعَةٍ – انتقام)

2 – مضاد (العاجزة) : .... (الحكيمة – القادرة – الراغبة – السريعة)

(ب) أكمل ما يأتي :

١– في كل يوم تذهب الأرانب إلى ....

2 – هجم علي الأرانب ....

(ج) – لماذا صاحت الأرانب ؟ ....





" وفاء فتاةٌ مَوْهوبةٌ ، ولَدَيْها طريقتها الخاصَّةُ في رسم الشخصيات ، ذاتَ مرَّةٍ طَلَبَتِ المُعلِّمةُ من تلميذاتها التعبير عن (المُعلّم) ، كُلٌّ بأسلوبه ، فرسَمَتْ وفاء شجرةً ، وفي جذعِها رَسَمَتِ المُعلِّمَةَ بِمَلامِحَ جَذَّابةٍ ، وَرَسَمَتْ لهذا الجذع فروعًا تَتَدلَّى منها ثمار، وفي كُلِّ ثمرة رَسَمَتْ حرفًا من حروفِ اللغة العربية، وعندما قَدَّمَتْهَا لِلمُعلمة تعجَبَتْ منها ، فقالَتْ وفاءُ بِبراءة : يا مُعلِّمَتِي، لا تَتَعَجَّبي؛ فَأنا أراكِ هكذا ، شجرةً تُثمِرُ المَعرِفَةَ ".

(أ) – استخرج من الفِقْرَة ما يلي:

1 – معنَى :(أُسلوبها)............ 2 – مضاد(مُنفّرة) ....

3 – مفردَ (الجُذُوع): .... 4 – كلمةً بها همزةً مُتوسطةً: ....

5 – كلمةً بها همزةٌ مُتطرفة: ....

(ب) – ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – التمثيلُ هِوَايَةُ وفاءَ المُفضَّلَةُ. ( )

2 – جَمَالُ أَخلاقِ المُعلِّمَةِ انْعَكَس على وجهها. ( )

(ج) – أَجِبْ : كيف رَسَمَتْ وفاءُ مُعلِّمَتَها ؟ ولماذا ؟.

٨

" كانَتْ هناك بطَتانِ تعيشانِ معَ سلحفاة في بُحَيْرةٍ. وذاتَ يَوْمٍ جَفَّتِ البُحَيْرَةُ ، وقَرَّرَت البطَّتَانِ أَنْ تَذهَبا إلى بحيرة أخرى. أرادَتِ السلحفاة أن تُغادِرَ معَ البطتَيْنِ ، وحزنَتْ ؛ لأنَّها لن تستطيع الطيرِ معهما، فتواعَدُوا أَنْ تُمسِكَ كلُّ بِطَةٍ بِطَرَفِ عصا ، وأَنْ تقبضَ السلحفاة بفمها على العصا من منتصفها، وحذَّرُوا السلحفاة من أَنْ تفتح فمها في أثناء الطيران. وما إنْ بدَأَتِ الرحلةُ ، حتى سخِرَت الحيوانات من منظر السلحفاة التي بادرت بالرد عليهم؛ فسقطتْ ، وأصيبت بكسور، ولم تستطع الخلاص مع صديقتيها . "

(أ) – استخرجُ مِنَ الفِقْرَةِ ما يلي:

1 – معنى (النجاة) .... 2 – مضاد (ارتفعت)................

3 – جمع (كسر)................

(ب) – ضَع علامة (√) أمامَ العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – التزَمَتِ السلحفاة بما تواعَدَت عليه مع صديقتيها. ( )

2 – على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه دون الالتفات للساخرِينَ. ( )

(ج) – أَجِبْ : بمَ تَصِفُ تصرُّفَ البطَّتَيْنِ مع صديقتهما السلحفاة؟

....

٩

" على شفير النهر جلَسَ حمزةُ شارد الذهن، يبدو عليه الأَرقُ والإنهاك؛ فقد قضَى اللَّيْلةَ الماضية يفكر في إغلاق مصنعه ؛ بسبب خَسارته. وفي أثناء ذلك رأى عصفورًا صغيرًا يتعلَّمُ الطيران، وكلما حاوَلَ الطيران سقط على الأرضِ ، كرَّرَ العصفورُ المُحاوَلةَ عشَراتِ المَرَّاتِ ولم يقنَط حَتَّى نَجَحَ وطارَ مسافةً قصيرة، وأخيرًا نجَحَ في الطيران، فقالَ حمزةُ : سأُعَاجِلُ بمُحاولةٍ من جديد، وسأَجْتَازُ مِحْنَتِي "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – معنى (سأعبر) : .... 2 – مضاد (النُّعاس)..................

3 – مفردَ (اللَّيَالِي):.......................... 4 – فاعلا:..........................

5 – مفعولا به ، واذْكُرْ علامة نصبه :..........، وعلامة نصبة.........................

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 – كان حمزة سعيدًا بما حدث له. ( )

2 – يَئِسَ العصفور بسبب فَشَلِ مُحاولاته. ( )

(ج) – أجب: ما الدرسُ الذي تعلمه حمزة من العصفور ؟

١٠

" حكى الجَدُّ قصة من قصص (كليلة ودمنة) لأحفادِه ، فقال : في قديم الزمانِ كَانَ هناك ثَوْرٌ يعيشُ عِندَ تاجر غنيّ ، وكانَ للتاجر خدم كثيرون ، وذاتَ يَوْمٍ قرّر التاجر أنْ يُهاجر ، فأَخَذَ خدَمَه وحيواناته واجتاز طريقًا جديدًا مليئًا بالوحلِ (الطينِ) من فَرْطِ الأمطار ؛ فسقَطَ الثَّوْرُ في الوحل ، فعاجَلَ الخدمُ إليه ؛ ليُساعِدُوه على الخروج، فلمَّا خَرَجَ قَدَّمُوا له الرعايةَ ، ولكنّهم بعد فترةٍ مَلوا من رعايته؛ فتركُوه وحيدًا ومشَوْا مَعَ التاجر ، فلم يقنَطِ الثَّوْرُ ، وبدأ يبحَثُ عن مَرْعَى حتى وجَدَ مَرْعَى غنيًّا بالنباتات على شَفِيرٍ غَدِيرٍ جميل . "

(أ) - استخرجُ مِنَ الفِقْرَةِ ما يلي:

1 – معنى (أسرع):.................. 2 – مضاد (يأمل)..........................

3 – مفردَ غُدْران :..........................

(ب) – ضع علامة (√) أمامَ العبارةِ الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – سلك التاجر طريقًا معروفًا لدَيْه. ( )

2 – في النهاية عاشَ الثَّوْرُ سعيدًا بفضل الأمل والعمل. ( )

(ج) – أعرب ما تحته خط

1 – قصة: ....

2 – التاجر : ....

السؤال الثالث | النصوص متحررة المحتوى

١

زَرَعَ المعلم في الصفوف نخيلا يُعطِي وَيثمرُ عَالِمًا وَجَليلا
ما انفَكَ يَسقي كلَّ يومٍ غَرسَهُ ويدلّل الأزهار والإكليلا
فَنَمَت مِن الفعلِ الجَميلِ حَضارةٌ بَل أصبَحَ البلد البسيط جَمِيلا

(أ) - تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَينِ :

1 - مرادف " جليلا" .... (غَنِيًّا - سَعِيدًا - عَظِيمًا - رَحِيمًا)

2 - جمع " المعلم " .... (العلماء - المعلمون - الأعلام - العلوم)

(ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - يَسْقِي المُعَلِّمُ عقول طلابِهِ بِماءِ العِلْمِ. ( )

٢ - لا دور للمعلم في بناء الحضارات. ( )

(جـ) أكمل: «وَيدلل الأزهار» تعبير مجازي؛ حيثُ شَبَّهَ الأزهار بـــ ....

٢

فِي لَيْلَةٍ بَيْنَ اللَّيَالِي الْمُقْمِرَةْ الْجَدُّ قَصَّ عَنِ الْحِصَانِ نَادِرَةْ
سَقَطَ الْحِصَانُ بِبِئرِنَا فِي مَرَّةٍ وَهُوَ الْعَجُوزُ ، خُرُوجُهُ مُغَامَرَةْ
هُوَ مُنْهَكٌ، هُوَ مُتْعَبٌ، مِنْ شِدَّةٍ لَكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمُغَادَرَةْ
فَتَسَلَّقَتْ أَقْدَامُهُ حَتَّى نَجَا بِعَزِيمَةٍ، تَحْيَا النُّفُوسُ قَادِرَةْ

(أ) - أختر الإجابة الصحيحة :

1 - (ما ارْتَابَ في المُغادَرةِ) - معني " ارتاب " ...(فكَّرَ - شكَّ - شارَكَ - مُسَكَ)

2 - (هُوَ مُنْهَكٌ) مضاد " منهك " .... (هادئ - مُطمئِن - آمِن - مُستريح)

3 - بين كلِمتَيْ " مُنهَك - مُتعَب " : .... (تضاد - ترادف - سجع - تشبيه)

(ب) - اكتب: البَيْتَ الذي فَهِمْتَ مِنه أنَّ الحِصانَ في مَوقِف صعب، لكن لديه أمل في الحياة.................

٣

جَاءَ المُعَلِّمُ نُورُهُ يَسْعَى فَيَأْخُذُ بِاللُّبَابِ
يُلْقِي وَيَشْرَحُ دَرْسَهُ مُتَوَفِّيًا عَينَ الصَّوَابِ
يَحْنُو عَلَى طُلَّابِهِ مُتَجنِّبًا سُبُلَ العِقَابِ







(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (يحنُو) : .... (يَعطِفُ - يُكْرِمُ - يُحِبُّ - يُسَاعِدُ)

2 - مضاد (العِقَابِ) : .... (الإحسانُ - النَّجَاحُ - المكافأة - التفاؤلُ)

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - عَنْدَمَا يشرحُ المعلّمُ الدَّرْسَ؛ فَإِنَّ نُورَ عِلْمِهِ يَفْتَحُ العقُولَ ويُبْهِرُهَا. ( )

٢ - يَمُدُّ المعلمُ طلَّابَهُ بالمعلوماتِ دونَ التأكد منها. ( )

(جـ) أكمل:

(عَينَ الصَّوَابِ) : تعبير مجازي ؛ حيث شبَّه الشاعرُ ....

(د) كيف يتعامل المعلَّمُ مَعَ طلَّابِهِ ؟...

٤

معلمتي وكم يكفيكِ فَخْرًا ... فبين الناس فضلُكِ قد تَنَاهَا
فأنتِ لنَا كَنُورِ الشمس حقًّا ... بعلمكِ كنتِ للدُّنْيَا سَنَاهَا
أَنَرْتِ لنَا مُعَلِّمَتِي السَّبِيلَا ... وكُنْتِ لنا به دوما دليلا

(أ) هَاتِ مِنَ الفقرة:

1 - مضاد (ظَلَامِ) : .... 2 - مفرد (السُبلِ) : ....

(ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:

1 - يجب أن تفتخر المعلمة بأنَّ.................. قد ذاعَ وانتشرَ بين الناس .

2 - المعلمةُ تُنِير لطلابها .... العلم

(جـ) اختر الصواب ممَّا بين القوسين:

1 - (فأنتِ لنَا كَنُورِ الشمسِ) : في التعبير .... (ترادف - تشبيه)

2 - (معلمتي) : أسلوب .... (استفهام - نداء - نهي - أمر)

٥

أَنَا مَا نِلْتُ هَذَا المَجْدَ إِلَّا ... بِفَضْلِ مُعَلِّمَاتِي الْمُحْسِنَاتِ
فَلَولَا فَضْلُهُنَّ عَلَيَّ طُرًّا ... لَكُنْتُ مِنَ البَنَاتِ الجَاهِلَاتِ
كَفَانِي أَنَّهُنَّ رَفَعْنَ ... نَفْسِي إِلَى صَفِّ النُّفُوسِ العَالِيَاتِ

(أ) هَاتِ من الفقرة:

١ - مرادِفَ (حصلْتُ على) : .... 2 - جمعَ (النَّفْسِ) : ....

(ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:

١ - لولا فضلُ المعلمات لكانَتِ الشَّاعِرَةُ مِنَ البَنَاتِ.......................................

٢ - رَفَعَتِ المعلمات مكانَةَ الشَّاعِرَةِ إلى صفوفِ النُّفُوسِ...................................

(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ - (رَفَعْنَ نَفْسِي) : تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٢- (مَا نلتُ هَذَا المجدَ) : أسلوب .... (نفي – نهي – استفهام – أمر)

(د) بِمَ نالتِ الشاعرة المجد ؟ ....

٦

لكِ التَّكْرِيمُ يَا قَمَرَ المَعَالِي فَفِيكِ تَجَمَّعَتْ زَيْنُ الخِصَالِ
بِعِلْمِكِ قَدْ عَلَوتِ اليَومَ قَدْرًا فَقَدْرُكِ بينَ كلِّ النَّاسِ عَالِي
سَأشكرُ مَا حَبِيتُ مُعَلِّمَاتِي لأنَّ لَهُنَّ فضل الوالِدَاتِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (قَدْرٍ) .... (قوة - مكانَةٌ - عظمة – شهرةٌ) .

2 - مضاد (تَجَمَّعَت) ....(رَحَلَتْ - تَنَوَّعَتْ - تَفَرَّقَتْ – ابْتَعَدَتْ) .

(ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تتّصِفُ المعلمةُ بأجمل الخصالِ والصِّفَاتِ. (   )

٢ - للمعلمة مكانَةٌ عالية بين طلابها فقط. (   )

(ج) أكمل :

- (يَا قَمَرَ المَعَالِي) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر المعلمة بـــ ....

٧

تباركَ اللهُ إِذْ أَعطَاكَ مَكْرُمَةً فَصِرْتَ للشعب قنديلا ومصباحًا
تُحَارِبُ الجَهْلَ تَبْنِي الجِيلَ مُفْتَخِرًا تُقَدِّمُ العِلْمَ للطلاب أَقْدَاحًا
تُطَوِّعُ الدرسَ كَي تَرْقَى بِهِمْ هِمَمًا حَتَّى يَصِيرُوا لِهَذَا الشَّعْبِ أَربَاحَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (تَرْقَى) : .... (تَطِيرُ - تَتَحَرَّكُ - تَعْلُو – تنتَقِلُ)

٢ - جمعُ (العِلْمِ) : .... (الأعلام - العوالم - العلوم – العُلماء)

(ب) ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - المعلَّمُ مصباح ينير طريق الشُّعُوب. (   )

(جـ) أكمل:

1 - (تُحاربُ الجَهل) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر الجهل بـ.............................

2 - (قنديلا و مصباحا) الكلمتان بينهما ....

٨

قالَ الْجَمَالُ سَائِلًا	أَتَعْرِفُونَ مَنْ أَنَا ؟
أَنَا الَّذِي لِرُوحِكُمْ	نَبْعُ السُّرُورِ وَالْهَنَا
كَالطَّيْرِ طِرْتُ عَالِيًا	أَقُولُهَا وَمُعْلِنَا
إِنَّ الْقُلُوبَ مَوْطِنِي	وَهْيَ الْأَجَلُ مَوْطِنَا

(أ) – اختر الإجابة الصحيحة :

1 – (وَهْيَ الْأَجَلُّ مَوْطِنًا) معنى (الأَجَلَّ): .... (الأعظم – الأفْضَل – الأكْبَر – الأكْرَم)

2 – (قَالَ الجَمَالُ سَائِلً) مضاد (الجمال) :.... (القُبْح – الشَّر – المَرَض – الكُرْه)

3 – في قول الشاعر : (كَالطَّيرِ طِرْتُ عَاليّا) :.....(أمْر – تشبيه – استفهام – ترادُفٌ)

(ب) – اكتُبِ البَيْتَ الذي فَهِمْتَ منه أنَّ القُلُوبَ هى المكانُ الذي يسكُنُ فيه الجَمَالُ.........................

(ج) – هات من الأبيات " كلمتين بينهما ترادف " ....، ....

٩

يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْأَرَانِبِ	قَدْ أَخَذَتْ مِنَ الثَّرَى بِجَانِبِ
فَاخْتَارَهُ الْفِيلُ لَهُ طَرِيقًا	مُمَزِّقًا أَصْحَابَنَا تَمْزِيقًا
وَكَانَ فِيهِمْ أَرْنَبٌ لَبِيبُ	أَذْهَبَ جُلَّ صُوفِهِ التَّجْرِيبُ
نَادَى بِهِم يَا مَعْشَرَ الْأَرَانِب	مِنْ عَالِمٍ وَشَاعِرٍ وَكَاتِبِ
اتَّحِدُوا ضِدَّ الْعَدُوِّ الْجَافِي	فَالاتِّحَادُ قُوَّةُ الضِّعَافِ

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 – معني (سبيلًا) : ....   2 – مضاد (افترقوا) : ....

3 – جمع (الضعيف) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 – الشاعر يتحدث عن أهمية .... (الأمَل - الاتحادِ – الجَمَالِ – النَّجاح)

2 – (اتَّحدوا ضِدَّ الْعَدُو) في هذا البيت .... (أمْرُ – نهي – تشبيه – استفهام)

(ج) اكتب البَيْتَ المُناسِبَ للمعنَى التالي : (كثرةُ التجارب في الحياةِ تجعَلُ الشخص حكيمًا.)

....

السؤال الرابع | القواعد النحوية والاملائية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

		أ	ب	جـ
١	نصح المدربُ...........	اللاعبَ	اللاعبُ	اللاعبِ
٢	" الجنديان شجاعان " : (الجنديان) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه	مفرد	جمع تكسير	مُثني
٣	" أنهي الواجب التلميذ " . كلمة " التلميذ "	مبتدأ	فاعل	مفعول به
٤	أرسل الله	الأنبياءُ	الأنبياءِ	الأنبياءَ
٥	شرب .... الولد .	العصيرِ	العصيرَ	العصيرُ
٦	" فاز التلاميذ بجائزة التفوق " إعراب كلمة " التلاميذ " : فاعل مرفوع وعلامة رفعة	الضمة	الفتحةُ	الياء
٧	هبت الريح	مفعول به	اسم مجرور	فاعل
٨	حدد إيهاب .... المختلفة في الصورتين .	الأشياءُ	الأشياءَ	الأشياءِ
٩	نسي الرجل	العنوانُ	العنوانَ	العنوانِ
١٠	اشتري المسافر	تذكرتانِ	تذكرتينِ	تذكرات
١١	أعجبتني القصةُ .... قرأتها .	الذي	التي	اللذان
١٢	" شاهد المسرحية أخي " كلمة (المسرحية)	فعل	فاعل	مفعول به
١٣	حملت .... حبة الأرزِ	النملةُ	النملةَ	النملةِ
١٤	" زرع الفلاح البطاطا " كلمة (الفلاح) :	خبرٌ	فاعلٌ	مفعولٌ به
١٥	عاد....... بالطائرة	المُسافرانِ	المُسافرينَ	المُسافرَ
١٦	حافظُوا علي نظافةِ	البيئةِ	البيأةِ	البيئؤةِ
١٧	اشترت أمي	حقيبةُ	حقيبتان	حقيبتينِ
١٨	كتب أحمد	قصصٌ	قصصٍ	قصصًا
١٩	أقامت المدارس احتفالات كبيرة	ظرف	مفعول به	فاعل
٢٠	صنع المهندسون القضبان من الصلب	مفعول به	اسم مجرور	فعل
٢١	اشتري .... خالد	المجلتانِ	المجلتينِ	المجلةُ
٢٢	حيا الطلاب والمعلمون علم مصر .	فعل	فاعل	مفعول به
٢٣	يقفُ .... أمامَ البابِ	الحُراسَ	الحُراسُ	الحُراسِ
٢٤	" اجتاز التلميذ الاختبار " كلمة (الاختبار):	مجرورة	مرفوعة	منصوبة
٢٥	نشر الموقع.......... كاذبة	أخبارٌ	اخبارًا	أخبارٍ

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٢٦	الأمل سبب النجاح ... واليأس سبب الفشل	؟	!	،
٢٧	غسلت الأم	الأطباقُ	الأطباقِ	الأطباقَ
٢٨	" قرأت سيلا كتاب كليلة و دمنة " : كلمة (كتاب) :	خبر	فاعل	مفعول به
٢٩	أعجبتني الهدايا .... أحضرها الأصدقاء.	التي	الذي	اللتانِ
٣٠	تضع هند الكتاب في الحقيبة	فاعل	مفعول به	خبر
٣١	" نجت الأرانب " كلمة (الأرانب) فاعل علامة رفعه	الألف	الواوُ	الضمةُ
٣٢	سقطت الدمية علي الأرض	مفعول به	فاعل	اسم مجرور
٣٣	" نظف الشوارع العمال " كلمة (العمال) :	خبر	فاعل	مفعول به
٣٤	رسمت الخريطة .... في الكتاب	الذي	اللائي	التي
٣٥	" نقل المذياع الأخبار " كلمة (الأخبار) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه	الفتحة	الكسرة	الضمة
٣٦	تضيءُ الكونَ..........	الشمسِ	الشمسُ	الشمسَ
٣٧	تعاون .... علي نظافة الشارع .	الجيرانِ	الجيرانُ	الجيرانَ
٣٨	تسلم الفائزُ............	الجائزةَ	الجائزةِ	الجائزةُ
٣٩	" عالج الطبيب المريضتين " : (المريضتين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	الفتحة	الألف	الياءُ
٤٠	" قرأ أحمد .... "	القصةَ	القصةِ	القصةُ
٤١	" كتب الأديب قصتين " علامة نصب كلمة (قصتين)	الألف	الضمة	الياء
٤٢	" سافر الرجلان الي أسوان " علامة رفع كلمة " الرجلان "	الفتحة	الألف	الياء
٤٣	" عالج الطبيب المريض" إعراب كلمة " الطبيب "	فاعل	مفعول به	ظرف
٤٤	" كرمت الدولة الأطباء " كلمة " الأطباء "	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
٤٥	" كرمت الدولة العالم " إعراب كلمة " العالم "	ظرف	مبتدأ	مفعول به
٤٦	" الرياضة تقوي الأجسام " إعراب كلمة (الأجسام)	فاعل	مفعول به	ظرف
٤٧	" وقف الجنود في صفوف " ما تحته خط فاعل مرفوع وعلامه رفعه	الكسرةُ	الفتحةُ	الضمةُ

		أ	ب	ج
٤٨	" شجع الجمهور الفريقين " : (الفريقين) علامة نصبها	الألف	الفتحةُ	الياء
٤٩	نظمت المناظرةَ.......	المدرسةَ	المدرسةِ	المدرسةُ
٥٠	الحافلة .... ركبتها مريحة .	الذي	التي	الذين
٥١	" حقق ماجد أحلام الطفولة " كلمة (أحلام) :	مرفوعة	منصوبة	مجرورةٌ
٥٢	" تختلف ملامح الناس " كلمة (ملامح) :	مجرورةٌ	مرفوعةٌ	منصوبةٌ
٥٣	تقابل .... في النادي .	الصديقين	الأصدقاءَ	الصديقانِ
٥٤	.... التلميذ مُعلمة	سأل	سئل	سؤلَ
٥٥	الأبناء مهذبون	خبر	مبتدأ	فاعل
٥٦	تقرأ المذيعات الأخبار	مفعول به	فاعل	خبر
٥٧	استمعت .... لكلام الطبيب .	المريضانِ	المريضتانِ	المَريضُ
٥٨	" يرتب الغرفة الولد " كلمة (الغرفة) :	فاعل	مفعول به	خبر
٥٩	نشرت الجريدة	الخبرُ	الخبرَ	الخبرِ
٦٠	.... مُستعد	اللاعبَ	اللاعبُ	اللاعبِ
٦١	انتشر الخبر بين الناس	ظرف	اسم مجرور	مفعول به
٦٢	اكتشف الدواء العالم	خبر	مفعول به	فاعل
٦٣	بني ...... العش فوق الشجرة .	العصفورُ	العصفورِ	العصفورَ
٦٤	.... واسعتان	العينينِ	العينانِ	العينُ
٦٥	يقرأ أحمدُ ....كل شهر	كتابانِ	كتابٍ	كتابينِ
٦٦	" قبلت الأم الهدية من ابنها " كلمة الهدية	خبر	مفعول به	فاعل
٦٧	" أحرز اللاعب هدفًا " كلمة " اللاعب " فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه	الكسرةُ	الفتحةُ	الضمةُ
٦٨	" تناقلت القنوات الخبر " . كلمة " الخبر " مفعول به منصوب وعلامه نصبه	الفتحة	الكسرة	الضمة
٦٩	مسح سيف	السبورةُ	السبورةَ	السبورةِ
٧٠	أرتدي المعطف حتى أشعر بال.......	الدفأ	الدفؤ	الدفء
٧١	التزم بال.......عند زيارة المريض	الهدوء	الهدؤ	الهدوأ
٧٢	........النيل عذب .	مأ	مإ	ماء
٧٣	ما أجمل الفستان ! كلمة "الفستان"........	مجرورة	منصوبة	مرفوعة
٧٤	قرأتُ..........	كتابًا	كتابن	كتابون
٧٥	جرينتش خط الطول	الرأيسي	الرئيسي	الرعيسي




٧٦) أخذتُ من أبي ....كبيرًا (أ) مبلغًا (ب) مبلغٌ (جـ) مبلغن
٧٧) أعجبت القصة القارئ. كلمة "القصة"...... (أ) مبتدأ (ب) فاعل (جـ) مفعول
٧٨) أظلت الفلاح الشجرة . كلمة "الفلاح"........ (أ) خبر (ب) فاعل (جـ) مفعول به
٧٩) أحبُّ المعلمات ...... تشرحن بهدوء. (أ) التي (ب) الذين (جـ) اللاتي
٨٠) يحبُّ الله .... يسارعون إلى الخير . (أ) الذي (ب) الذين (جـ) التي

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب:

١) " أنت فتاة صالحة " .... اجعل الجملة للمثني
٢) ينظف العامل الشوارع .... صوب ما تحته خط
٣) شاهد السائح .... مفعول به
٤) زين............... الفصلَ . جمع تكسير واضبط اخره
٥) ركب الرجل .... مفعول به
٦) هاتان هما البنتانِ .... ساعدتا فاطمة . اسم موصول
٧) ساعد سيف .... مفعول به ، واضبطه
٨) اشتري أحمدُ .... مفعول به مثني
٩) المؤمن يحب الخير .... حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية
١٠) وضعت أمي .... علي المائدة . مفعول به مثني
١١) يحب التلميذ القراءة .... صوب الخطأ النحوي
١٢) عرفت .... الطقس من التلفاز جمع علامة نصبه الفتحة
١٣) أكل الطعام الكلب................................. حدد المفعول به في الجملة السابقة
١٤) كتب الشاعر قصيدة............................... حول الكلمات الي صيغة المثني
١٥) ماذا رسم الولد ؟............................... جملة بها فاعل ومفعول به واضبط اخرهما
١٦) عقدت الدولتان اتفاقية سلام.................... أعرب الكلمة التي فوق الخط
١٧) عبر المشاة الشارع .... اضبط آخر الكلمة
١٨) استعرت .... من المكتبة. مثني مناسب
١٩) هلكت السمكة .... عجزت عن اتخاذ القرار . اسم موصول
٢٠) نغسل .... قبل الاكل وبعده . مفعول به علامة نصبه الياء
٢١) اصطاد .... الصياد . مفعول به

٢٢ يبني العامل الوطن بجد وإخلاص .... اجعل الكلمة مثني مراعيًا موقعها في الجملة

٢٣ العالم – الدواء – اكتشف .... رتب لتكون جملة فعلية

٢٤ وضع الأرنبين خطة .... صوب الخطأ في الجملة السابقة

٢٥ أطلق الجنديين صاروخين .... صوب الخطأ في الجملة السابقة

٢٦ بدأت المُباراة في تمام السادسة .... اضبط آخر كلمة المباراة

٢٧ السمكتان كبيرتين .... صوب الخطأ في الجملة السابقة

٢٨ تجنب .... أخطاء الماضي فاعل واضبط اخره

٢٩ اشتريت فطيرة من المخبز .... اجعل الكلمة مثني مراعياً موقعها في الجملة

٣٠ يتحمل الجمل العطش .... اضبط آخر كلمتين

٣١ لا يمل .... من اللعب . فاعل علامة رفعه الألف

٣٢ زار المتحف الوزير .... حدد المفعول به في الجملة السابقة

٣٣ سجل .... براءة اختراع . مثني مناسب

٣٤ صوب الخطأ المُعلم............ حدد الفاعل في الجملة السابقة

٣٥ اصطاد .... سمكتين كبيرتين . مثني مناسب

٣٦ الطفلة تتناول الطعام .... حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية

٣٧ افتتح المحافظ مشروعين جديدين .... أعرب الكلمة التي فوق الخط

٣٨ استلم .... الهديةَ فاعل

٣٩ أكل الولد رغيفاً .... حول الكلمات الي صيغة المثني

٤٠ .... الفلاح الحقل . فعل

٤١ يساعد .... الفقراء جمع تكسير واضبط آخره

٤٢ تناول .... العلاج فاعل

٤٣ .... مصدر الماء العذب جمع تكسير واضبط آخره

٤٤ " يؤلف التلميذُ القصةُ " .... صوب الخطأ النحوي في الجملة

٤٥ .... الفتاة طويل مبتدأ واضبط آخره

٤٦ لارا تحب .... مفعول به

٤٧ قال الجد .... هذه القصة مفيدة . علامة ترقيم

٤٨ نقل المذيع الأخبارُ .... صوب ما تحته خط

٤٩	دافع .... عن الوطن .	جمع تكسير واضبط اخره
٥٠	(الطيور) :	اجعل هذه الكلمة فاعلاً في جملة
٥١	زرع الفلاح الحقولُ	صوب ما تحته خط
٥٢	وصل .... متأخرين	جمع تكسير واضبط آخره
٥٣	ساعد الأصدقاءَ الفقير	صوب ما تحته خط
٥٤	جلس .... مع احفاده.	فاعل علامة رفعه الضمة
٥٥	هدم العمال	مفعول به مثني
٥٦	الطريقان الجديدان ممهدان........................	أعرب الكلمة التي فوق الخط
٥٧	تغزل الفتاتان الصوف...........................	أعرب الكلمة التي فوق الخط
٥٨	يختبيء .... بين الأشجار	فاعل علامة رفعه الضمة
٥٩	يشرح المعلم	مفعول به علامة نصبه الفتحة
٦٠	يجر الخيل العربة	اجعل الكلمة مثني مراعياً موقعها في الجملة
٦١	وطيء الفيل جحران للأرانب	صوب الخطأ في الجملة السابقة
٦٢	هذان هما الصيادان .... أنقذا الغريق .	اسم موصول
٦٣	اشتريت .... من الصيدلية	كلمة تنتهي بهمزة علي السطر
٦٤	الصيادان ماهران	أعرب كلمة ماهران
٦٥	(السيارة) :	ضعها في جملة تكون فيها مفعولاً به ، واضبط آخرها
٦٦	كتب الرسالة الرجل	حدد الفاعل في الجملة السابقة
٦٧	يتسلق المتسابقَ الجبلَ	صوب الخطأ النحوي
٦٨	.... العاملُ في عمله .	فعل مضارع
٦٩	بني العامل	مفعول به
٧٠	" يطيرُ العصفورَ في السَّمَاءِ "	صوب الخطأ النحوي في الجملة
٧١	.... الأم الطعام .	فعل
٧٢	يشرح .... الدرس	فاعل

٧٣ اشترك الأولادَ بالمسابقة .... صوب ما تحته خط

٧٤ ساعد الأبُ.................................... جمع تكسير واضبط آخره

٧٥ تُقدر مصرُ .... جمع تكسير واضبط آخره

٧٦ رفع الرجل الحجرين من الطريق
.... أعرب الكلمة التي فوق الخط

٧٧ ألقت الشاعرة قصائد رائعة .... اجعل الكلمة مثنى مراعياً موقعها في الجملة

٧٨ هل قرأت قصة السمكات الثلاث .... علامة ترقيم

٧٩ هدأ الطفلَ مع أمه .... ضع خطا تحت الخطأ وصوبه

٨٠ فتح الأبَ البابُ .... صوب الكلمتين اللتين تحتهما خط

السؤال الخامس | التعبير الكتابي

١

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

"" يوم لا ينسى ""

في غرفتي الصغيرة مساءً، وأنا أذاكر دروسي، وأسترجع شرح معلمتي ،سمعت صوت أمي تناديني بصوت يملؤوه الفرح والسعادة ،ذهبت إليها في لهفة شديدة ،فقالت لي: سأخبرك يا مازن بخبر سعيد ، نحن في انتظار ضيف جديد سيأتي ليقيم معنا دائمًا ،وعليك أن تحبه وتستعد معنا لاستقباله ..

قلت متعجبًا: ضيف! ضيف سيأتي ويقيم معنا دائماً! من هذا الضيف يا أمي؟

ابتسمت أمي وقالت لي : نحن في انتظار مولود جديد يا مازن .

فرحت كثيرا بهذا الخبر ؛فقد كنت أتمنى ان يكون لي أخًا أو أو أختًا ،وشعرت أني سأطير من الفرح ،لن أنسى ذلك اليوم أبدًا .

- عنوان القصة ....
- المدخل..
- المكان والزمان ....
- الشخصيات..
- الحدث..

٢

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

"" الجمال الحقيقي ""

في ليلة شتوية باردة ، كنت عائدًا مع أبي من زيارة لجدتي ،وفي أثناء سيرنا في الشارع محاولين الاحتماء بالمعاطف التي نرتديها من شدة البرد ،رأيت فتاة صغيرة تجلس في الشارع وتبيع مناديلًا للمارة وتشعر بالبرد ،وعلى الناحية الأخرى فتاة ترتدي معطفا ثقيلًا وتمسك بلعبتها وتنظر إلي بائعة المناديل بسخرية من ملابسها وهيئتها ؛ فشعرت بالحزن بائعة المناديل وفجأة مرت عربة مسرعة بجوار الفتاة الواقفة فأغرقت ملابسها ووجهها بالماء، فأسرعت بائعة المناديل إليها وأعطتها منديلا لتنظف ملابسها ووجهها وابتسمت لها وعادت إلى جوار ما تبيعه بهدوء ، وقتها عرفت أن الجمال الحقيقي هو جمال القلوب وحسن الأخلاق .

- **عنوان القصة** ....
- **المدخل**..
- **المكان والزمان** ....
- **الشخصيات**..
- **الحدث**...

٣

أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

"" أختي الصغيرة ""

تربطني بأختي مريم علاقة قوية ؛فهي أصغر فرد في أسرتنا وأنا أختها الكبرى وتعتمد علي في كل شئ ،ألعب معها كثيرًا وأتحدث معها طوال اليوم ، وأثناء النوم تفضل النوم بجواري حتى تذهب في النوم فأنقلها إلى سريرها .

أختى مريم لها عينان بنيتان واسعتان وشعرها بني مفرود ،ولون بشرتها أبيض ،وهي قصيرة الجسم وضئيلة الحجم .

مريم مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف وهي مبدعة في أفكارها ،أحب أختي كثيرًا وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر .

- **العنوان** ....
- **المقدمة**..
- **وصف الشكل الخارجي**..
- **وصف الشخصية**...
- **الخاتمة**...



٤

أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

"" أخي المخترع ""

الأخ نعمة عظيمة من نعم الله علينا ،معًا نستطيع تجاوز عقبات الحياة ،ويكمل كل منا الآخر .

أخي الصغير لم يتجاوز العاشرة من عمره ،جسمه نحيف قليلا ،ولكنه طويل القامة ،وجهه أبيض مستدير ،وعيناه بنيتان لامعتان ، وشعره مموج ولونه بني ، وله أنف صغير .

أخي فضولي ،كثير التساؤل ،يحب الاكتشاف ،وكل أسبوع يخترع لنا اختراعا جديدًا ؛لذلك نسميه المخترع الصغير ،أرجو أن أرى اسمه يومًا بين المبدعين .

- **العنوان**..
- **المقدمة** ....
- **وصف الشكل الخارجي**. ....
- **المميزات الشخصية**...

٥

أكتب نصًا وصفيًا عن أحد أفراد عائلتك مراعيًا العناصر الأتية (العنوان ، المقدمة ، وصف الشكل الخارجي – وصف الشخصية الخاتمة) علي ان يتراوح بين (50 : 100 كلمة) .

....
....
....
....

تم بحمد الله تعالي ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

نصوص الاستماع



" أعلنت مدرسة مُنَى عن مسابقة لأفضل لوحةٍ تتحدث عنْ جَمَالِ الطَّبيعةِ ؛ فسارعت منى بالالتحاق بالمسابقة، وبدأت ترسم لوحتَهَا ، وكانت حريصةً عَلَى رَسْمِ المناظر الرائعة للطيور فِي السَّماءِ. استغرقت منى أسبوعا كاملًا فِي رَسْمِ اللوحةِ ، وبعدَ ذلِكَ اتجَهَتْ مُنّى نحو اللوحةِ؛ لتنظُرَ إليها وتستمتع بجمَالِهَا، ولكن لسوء الحَقِّ حَرَّكَتْ مُنَى كُوبَ الماءِ الذي كانَ بِجوار اللوحةِ دونَ قَصْدٍ؛ فانسَكبَ الماءُ عَلَى لوحتِهَا. وفِي تلك اللحظة انتابها الحزن والأسى ، وجلَسَتْ تُفَكِّرُ فِيمَا ستفْعَلُهُ، فقررت ألا تستسلم، وبالفعل بدأتْ مُنَى فِي رَسم اللوحةِ مرةً أخرى ولكن بألوان بديعة أكثر جاءَ يوم المسابقة، وقدَّمتْ مُنَى لوحتَهَا فِي اليوم التالي للمعلمة . انتَهَتِ المُسابَقَةُ بفوز مُنَى بالجائزة، فأدركَتْ أنَّ الفوزَ الحَقِيقِيّ يبدأ بالسعي والمحاولة. "



" استيقَظَ مُعاذ من نَوْمِه وهو يبكي قائلا: لا ، لا أُرِيدُ أنْ أكْبَرَ .. سَمِعَتِ الأمُّ صَوْتَهُ ، فَأَسْرَعَتْ إليه ، وقَالَتْ: ماذا بك يا معاذ ؟ .. قالَ : رأَيْتُ حُلْمًا سَيِّئًا؛ فقدْ رأَيْتُ فى المنام أنّي كبرْتُ، وتغيَّرَتْ سِمات وجْهِي المُتفردة، وظهرت فيه تجاعيد، وتحوّلَ شَعْرِي المُرسَلُ الأسوَدُ القاتِمُ إلى مُموّج أبيضَ بالكامل ، أُرِيدُ أنْ أبْقَى جميلا يا أمي .. ابتسمت الأم ، وقالَتْ : يا مُعاذ الجَمَالُ الحقيقي ينبعُ من جَمَالِ الأخلاقِ، فَأَنتَ تُحِبُّ جَدَّتَكَ وَتَرَاهَا أجمَلَ الناسِ ؛ لأنَّ أخلاقها جميلةٌ ، فكُنْ جميل الأخلاقِ ؛ لتَبْقَى جميلا"



" أرادَ الثَّعلب أن يفتك بعش الطيور، فذهب إِلَى الطُّيور وقال لها : إِنَّ الأسدَ يُجهز لحفل فِي المساء وبعثني إليكم لأبلغَكُمْ بالخبر. فرحتِ الطّيورُ وعَاجَلت الاستعداد للحفل، فارتابَ الدِّيكُ قائلا: إِنَّ الثعلب أمكرُ الماكرينَ، وَلَا يجب أن نثق بهِ. لم يستمع إليه أحد ، وخرج الجميع فِي المساء مِنَ العش ماعدا الديكَ ، وَعند خروجِهِمْ هجمَ الثَّعلبُ على الطُّيور وفتك ببعضها، والبعض الآخرُ دخل بسرعة إِلَى العُشِّ، قالَ الدِّيكُ : الحمدُ للهِ على نعمة التفكير، واتخاذ القرارِ السَّليمِ . "



" كثيرٌ منَّا قد يسألُ نفسَه: لماذا نحنُ مختلفونَ؟ والإجابة: ليُكمل كلٌّ منَّا الآخر، فلو أنَّ معلمًا مثلا مرض ابنه فإنَّه سيأخذه إلى الطبيب، وفِي الوقت نفسه يرسل الطبيب ابنه إلى المعلم فِي المدرسة ليتعلَّمَ ، والبائع أيضًا يكون لديه أصناف متعددة وسلع كثيرة، والسلعة التي أشتريها أنا تختلفُ عن السلعة التي تشتريها أنتَ ، وبهذا الاختلاف يربحُ البائعُ . ولتَسْأَلْ نفسَكَ الآنَ: ماذا يحدثُ لو لم يكن هناك اختلاف بين الناس؟ الإجابةُ : لن تكونَ الحياة منتظمة ؛ فلا أحد منا سيحتاجُ إِلَى الآخر، ولن يكونَ هناك إبداع وابتكار. الاختلافُ سُنَّةٌ تظهرُ فِي الكون كله ، وهو نعمة عظيمة علينا الاستفادة منهَا "

الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤

بنك الاسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية

5 الصف الخامس

علي مقررات نوفمبر

اعداد

أ / صافي أبو السعود أ / عادل عبد الحق







السؤال الأول نصوص الاستماع

١

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحة ، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - اهتمت مُنَى بالمناظر الرائعة للطيور في لوحتها. (صح)

2 - استغرقت مُنَى يومين في رسم اللوحةِ . (خطأ)

(ب) - مَا القرار الذي اتخذتْهُ مُنَى بعدما انسَكَبَ الماءُ على اللوحة ؟

............الا تستسلم وبدأت في رسم اللوحة مرة أخري ولكن بألوان بديعة أكثر ....



استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - ضَع علامة (√) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - جَدةُ مُعاذ جميلةٌ بأخلاقها. (صح)

2 - رأى معاذ في منامه أنه أصبَحَ عجوزا. (صح)

(ب) - أجب : كيفَ يظلُّ الإنسانُ جميلا ؟ .....يظل الانسان جميلا بجمال اخلاقه .....



استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحة ، وعَلامَةَ(×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - ذهَبَتْ جميع الطيور إلى حفل الأسد. (خطأ)

2 - قالَ الدِّيكُ : «إنَّ التَّعلب أمكرُ الماكرينَ . (صح)

(ب) ماذا تفعل لو كنت مكانَ الطيور؟..... كنت سأستمع الي كلام الديك ....



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

الاختلاف سُنَّة تظهر في الكون كله . (التنوع - التجديد - التحديد - الجدال)

(ب) ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - باختلافِنا يُكمل كلٌّ مِنَّا الآخر. (صح)

٢ - اختلافُ المِهَنِ يجعلُ كلًّا مِنَّا لا يحتاجُ إِلَى الْآخِرِ.(خطــأ)

السؤال الثاني القراءة متحررة المحتوي

١

صاحَ المُذِيعُ قائلًا: رحبُوا معي بالفائزة بالمركز الأوّل في السباحة. تسلَّمَتْ بسنت الجائزة، ثم قالَتْ: أشكركم جميعًا ، وبالأخص مُدربي الذي وَثقَ بِقُدْراتي .. شَرَدَتْ بذِهْنِها قليلا ، ثم قالَتْ : لن أنْسَى دَوْرَكِ يا أمي أذكر حينَ فشِلْتُ في المَرَّةِ السابقة بعد ما انْتَابَنِي الأَرقُ قبل البطولة، ولكنَّكِ لم تَرْتَابِي فِي أَنَّني سوف أتعلَّمُ من أخطائي وأتجنَّبها ؛ لذلك أنصح الجميعَ : إنْ فَشِلْتُم فلا تَقْنَطُوا وعاجِلُوا بتصحيح أخطائكم .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تَشُكّي).........ترتابي............. 2 - مفرد (أَذْهَان):.........ذهن.........

3 - مضاد (نجَحْتُ).: .... فشلت.............. 4 - جمع (قدرة):........قدرات............

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحةِ ، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 - كانَ للأم والمُدرِّبِ دَوْرٌ عظيم في نجاح بسنت (صح)

2 - بسنت فتاة يائسة استسلَمَتْ للفَشَلِ. (خطأ)

(ج) - أَجِبْ : كيف حقَّقَتْ بسنت حُلْمَها ؟. ......بتعلمها من أخطائها وتجنب تلك الأخطاء.....

٢

" اقْتَرَبَ موعد المسرحيّةِ ، ولكنَّ مجموعتنا لم يكن لديها مكان تتدرّب فيه. فاجتمعنا واستمعنا إلى الآراء والمُقْترحات، ووقع الاختيار على قاعة الموسيقى، وكُنْتُ رسُولًا لمجموعتي، فتوجَّهْتُ إلى مُعلِّم الموسيقى قائلًا: صباحُ الخَيْرِ مُعلِّمي، أتمنى أن تكونَ بأفضل حال، قد ورَدْتُ بابَكم طالبًا المُسَاعَدةَ، نستأذِنُك بأن نتدرب على المسرحية في قاعة الموسيقى، ونَعِدُك بأنْ نُحافظ على الأدواتِ، ونظافة المكان، أرجو أن تُوافِقَ على طلبنا ، فابتسمَ المُعلِّمُ ، وظهَرَ الجواب على ملامح وجهه "



(أ) - استخرجْ مِنَ الفِقْرَةِ ما يلي:

1 - معنى (أتَيْتُ):.....وردت ....   2 - مفرد (رسلا):......رسولاً.........

3 - كلمةً جذرُها (لَمَحَ):.........ملامح.........

(ب) - ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

توصَّلَتِ المجموعةُ إلى قرارها بالتَّشاوُرِ.   (صح)

كان رسولُ الفِرقَةِ المسرحيّةِ لَيِّنًا ولطيفًا في كلامه.   (صح)

(ج) - أجب : هل نجح هذا الرسول فِي مُهمَّته ؟ دلّل على ذلك. .....نعم نجح في مهمته والدليل فابتسمَ المُعلِّمُ ، وظهَرَ الجواب على ملامح وجهه..........

٣

" يُحكى أنَّ ملكًا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه ، فقالَ لَه : «امْتَلِكْ مِنَ الأرضِ كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيرًا على قدميكَ ». ففرحَ الرجلُ وأخذَ يَمشِي في الأرضِ مُسرعًا بجنون، وسار مسافة طويلة فتعِبَ وفكَّرَ في العودة إلى الملكِ كي يمنحه مساحة الأرض التي قطعها، ولكنَّه غير رأيه ؛ فقد شعر أنه يستطيع قطع مسافة أكبر، وعزم على مواصلة السير فسار مسافات طويلة، وفكر في العودة إلى الملك مكتفيًا بالمسافة التي قطعها ، إلَّا أنه تردَّدَ مرَّةً أخرى ، وقرر أن يواصل السير حتى يحصل على المزيد. ظلَّ الرجلُ يسير أيامًا وليالي، ولم يعد أبدًا؛ إذ يُقالُ إنَّهُ قَدْ ضَلَّ طريقَهُ وضاع في الحياة ، ويقالُ إنَّه ماتَ مِن شدة تعبه ، ولم يمتلك شيئًا، ولم يشعر بالاكتفاء أو السعادة أبدًا؛ فقد أضاع كنزًا ثمينا ، وهو القناعةُ ؛ فالقناعة كنز لا يفنى"

(أ) - ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - معنَى «تستطيعُ »: تقدِرُ.   (صح)   2 - مضاد «السعادة»: الفقر.   (خطأ)

(ب) - أكمل ما يأتي :

1 - أراد الملك أن ....يكافِىء..... أحد مواطنيه .   2 - القناعة ......كنز......... لا يفني .

(ج) - لماذا عزم الرجل علي مواصلة السير مرة أخري ؟ ...لأنه شعر أنه يستطيع قطع مسافة أكبر .....

٤

" ذات يوم رجع أنس مِن المدرَسَةِ ، وعندما دخَلَ البيت، كانَتْ تبدو عليهِ ملامِح الاضطراب. لاحظتِ الأم ذلِكَ، وسألته : لماذا تبدو مضطربًا يا أَنَسُ ؟ فقال أنس : لقد ظهرت نتيجةُ الاخْتِبَارِ الشَّهْرِيِّ يا أُمِّي ، ولَمْ أحصل علَى الدَّرَجَةِ النِّهَائيَّةِ، لقد اجتهَدْتُ كثيرًا لِكَي أحصل عليها ، ولَكِني لم أستطع ذلك. وحينها قالت الأم لابنِهَا لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ، لَقَدْ فَعَلْتَ مَا تستطيعُ ، ولَمْ تُقَصِّرْ. عليكَ أنْ تركِّزَ الآن على الاختبار المقبل ؛ فَهُوَ فُرْصَةٌ جَدِيدَةٌ لكي تحصل على الدَّرَجَةِ النِّهَائيَّةِ الذهبَ الحُزْنُ عَنْ أنسٍ وَوَعَدَ أُمَّهُ بالحُصُولِ عليها الاختبار المقبل . "



(أ) – هات من الفقرة السابقة :

1 – معني (القادم) ....المقبل.......... 2 – مضاد (الثبات) : ......الاضطراب............

(ب) – أكمل ما يأتي :

1 – بدت علي أنس ملامح ....الاضطراب..............................

2 – لم يحصل أنس علي الدرجة النهائية في ....الاختبار الشهري............

(ج) – بم نصحت الأم أنسًا ؟ ......نصحته بالتركيز علي الاختبار المقبل.......

٥

" أحلام طفلة في الصف الخامس، انتَقَلَتْ هِيَ وأُسْرتُها إلى بَيْتِها الجديد، والتَحقَّتْ بِمَدْرَسةِ الحي الذي انتَقَلَتْ إليه . عِندَما دَخَلَتْ أحلام الفَصْلَ لم تَجِدْ تَرحيبًا من زميلاتها ؛ لوجودِ جُرح كبيرٍ بوجهها بسبب حادثة قديمة، وكانَتْ زميلاتُها يَشعُرْنَ بِالحَيْرةِ وعدم الارتياح لها ، ولكنْ معَ مُرور الوقتِ لَمَسَت البنات صفات رائعة في الوافدة الجديدةِ ؛ فأحبَبنَ مُرافقَتَها والجُلُوسَ بِجِوارِها في كُلِّ الأوقاتِ ، ولم يَكْدِ العام ينتهى حتَّى كانَتْ كلُّ البنات فى الفصل صديقاتٍ لِأحلام "

(ب) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - ترَكَتْ أحلام مَدْرَستَها القديمةَ؛ بِسبب مُشكِلاتٍ مع زميلاتها. (خطأ)

2 - كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة في كلمة (رائعة) على نبرة؛ لأنها مكسورة (صح)

(ج) - أجب : ما سبب تغير رأي البناتِ في أحلام؟....أنهن لمسن صفات رائعة فيها.........

٦

" في كل يوم تذهب مجموعة الأرانب إلى مزرعة الجزر؛ ليتناولُوا طعامَهُمْ، وَذَاتَ يوم هجم عليهم ضبع مفترس، فبدأت الأرانب العاجزة بالصياح لينجدَهُمْ صاحب المزرعة، وفي أثناء ذلك فكر أحد الأرانب في حيلة وَقَامَ بتنفيذها ؛ حيث ذهب بجانب الضَّبع وقلد صوت الغزال، فالتفتَ الضبعُ إلى الصوتِ وَذهَبَ نحوه، وبذلك استطاعَ الأرنب أن يشغلَ الضَّبعَ قليلا حتَّى خرجَ صاحب المزرعةِ وَنجَدَهَمْ مِنْهُ . "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معني (حيلة) : .... (كَذِبٌ - غَش - خَدْعَةٍ – انتقام)

2 – مضاد (العاجزة) : .... (الحكيمة – القادرة – الراغبة – السريعة)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- في كل يوم تذهب الأرانب إلى ......مزرعة الجزر.........

2 – هجم علي الأرانب ....ضبع مفترس...............

(ج) – لماذا صاحت الأرانب ؟ ....لينجدهم صاحب المزرعة............




٧

" وفاء فتاةٌ مَوْهوبةٌ ، ولَدَيْها طريقتها الخاصَّةُ في رسم الشخصيات ، ذاتَ مرَّةٍ طَلَبَتِ المُعلِّمةُ من تلميذاتها التعبير عن (المُعلِّم) ، كُلٌّ بأسلوبه ، فرسَمَتْ وفاء شجرةً ، وفي جذعِها رَسَمَتِ المُعلِّمةَ بِمَلامِحَ جَذَّابةٍ ، وَرَسَمَتْ لهذا الجذع فروعًا تَتَدَلَّى منها ثمار، وفي كُلِّ ثمرة رَسَمَتْ حرفًا من حروفِ اللغة العربية، وعندما قَدَّمَتْهَا لِلمُعلمة تعجَبَتْ منها ، فقالَتْ وفاءُ بِبراءة : يا مُعلِّمَتي، لا تَتَعَجَّبي؛ فَأنا أراكِ هكذا ، شجرةً تُثمِرُ المَعرِفَةَ ".

(أ) - استخرج من الفِقْرَة ما يلي:

1 - معنَى :(أُسلوبها)......طريقتها.........   2 - مضاد(مُنفِّرة) .....جذابة.........

3 - مفردَ (الجُذُوع): ....الجذع.........   4 - كلمةٌ بها همزةٌ مُتوسطةٌ: ....براءة............

5 - كلمةٌ بها همزةٌ مُتطرفة: ....وفاء.............

(ب) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - التمثيلُ هِوَايَةُ وفاءَ المُفضَّلَةُ.   (خطأ)

2 - جَمَالُ أَخلاقِ المُعلِّمةِ انْعَكَس على وجهها.   (صح)

(ج) - أجِبْ : كيف رَسَمَتْ وفاءُ مُعلِّمَتَها ؟ ولماذا ؟.رسمت وفاء معلمتها علي شكل شجرة بملامح جذابة ولجذع الشجرة فروع تتدلي منها ثمار وفي كل ثمرة رسمت حرفاً من حروف اللغة العربية وذلك لأنها تري معلمتها شجرة تثمر المعرفة.......

٨

" كانَتْ هناك بطَتانِ تعيشانِ معَ سلحفاة في بُحَيْرةٍ. وذاتَ يَوْمٍ جَفَّتِ البُحَيْرَةُ ، وقَرَّرَت البطَّتَانِ أَنْ تَذهَبا إلى بحيرة أخرى. أرادَتِ السلحفاة أن تُغادِرَ معَ البطتَيْنِ ، وحزنَتْ ؛ لأنَّها لن تستطيع الطير معهما، فتواعَدُوا أَنْ تُمسِكَ كلُّ بِطَةٍ بِطَرَفِ عصا ، وأنْ تقبضَ السلحفاة بفمها على العصا من منتصفها، وحذَّرُوا السلحفاة من أنْ تفتح فمها في أثناء الطيران. وما إنْ بدَأَتِ الرحلةُ ، حتى سخِرَت الحيوانات من منظر السلحفاة التي بادرت بالرد عليهم؛ فسقطتْ ، وأصيبت بكسور، ولم تستطع الخلاص مع صديقتيها . "

(أ) - استخرجُ مِنَ الفِقْرَةِ ما يلي:

1 - معنى (النجاة) ....الخلاص.........   2 - مضاد (ارتفعت).......سقطت..........

3 - جمع (كَسر).........كسور...........

(ب) - ضَع علامة (√) أمامَ العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - التزَمَتِ السلحفاة بما تواعَدَت عليه مع صديقتيها.   (خطأ)

2 - على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه دون الالتفات للساخِرينَ.   (صح)

(ج) - أجِبْ : بِمَ تصِفُ تصرُّفَ البطَّتَيْنِ مع صديقتهما السلحفاة؟..... تصرف فيه وفاء للصديق ويدل علي الاخلاق الطيبة للبطتين ....



٩

" على شفير النهر جلَسَ حمزةُ شارد الذهن، يبدو عليه الأَرقُ والإنهاك؛ فقد قضَى اللَّيْلةَ الماضية يفكر في إغلاق مصنعه ؛ بسبب خَسارته. وفي أثناء ذلك رأى عصفورًا صغيرًا يتعلَّمُ الطيران، وكلما حاوَلَ الطيران سقط على الأرضِ ، كرَّرَ العصفورُ المُحاوَلةَ عشَراتِ المَرَّاتِ ولم يقنَط حَتَّى نَجَحَ وطارَ مسافةً قصيرة، وأخيرًا نجَحَ في الطيران، فقالَ حمزةُ : سأَعَاجِلُ بمُحاولةٍ من جديد، وسأَجْتَازُ مِحْنَتِي "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (سأعبر) : .... **سأجتاز** ...... 2 - مضاد (النُّعاس)........**الأرق**........

3 - مفردَ (اللَّيَالِي):........**الليلة**......... 4 - فاعلا:.........**حمزة**...............

5 - مفعولا به ، واذْكُرْ علامة نصبه :........**المحاولة**...، وعلامة نصبة " **الفتحة** "............

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 - كان حمزة سعيدًا بما حدث له. (**خطأ**)

2 - يَئِسَ العصفور بسبب فَشَلِ مُحاولاته. (**خطأ**)

(ج) - أجب: ما الدرسُ الذي تعلمه حمزة من العصفور ؟.. ..**عدم اليأس وتكرار المحاولة للوصول الي النجاح**....

١٠

" حكى الجَدُّ قصة من قصص (كليلة ودمنة) لأحفادِه ، فقال : في قديم الزمانِ كَانَ هناك ثَوْرٌ يعيشُ عِندَ تاجر غنيّ ، وكانَ للتاجر خدم كثيرون ، وذاتَ يَوْمٍ قرّر التاجر أنْ يُهاجر ، فأَخَذَ خَدَمَه وحيواناته واجتاز طريقًا جديدًا مليئًا بالوحلِ (الطينِ) من فَرْطِ الأمطار ؛ فسقَطَ الثَّورُ في الوحل ، فعاجَلَ الخدمُ إليه ؛ ليُساعِدُوه على الخروج، فلمَّا خَرَجَ قَدَّمُوا له الرعايةَ ، ولكنّهم بعد فترةٍ مَلوا من رعايته؛ فتركُوه وحيدًا ومشَوْا مَعَ التاجر ، فلم يقنَطِ الثَّوْرُ ، وبدأ يبحَثُ عن مَرْعَى حتى وجَدَ مَرْعَى غنيًّا بالنباتات على شَفِيرِ غَدِيرٍ جميل . "

(أ) - استخرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ ما يلي:

1 - معنى (أسرع):............**عاجل**............ 2 - مضاد (يأمل)................**يقنط**.............

3 - مفردَ غُدْران :..............**غدير**...........

(ب) - ضع علامة (√) أمامَ العبارةِ الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - سلك التاجر طريقًا معروفًا لدَيْه. (**خطأ**)

2 - في النهاية عاشَ الثَّوْرُ سعيدًا بفضل الأمل والعمل. (**صح**)

(ج) - أعرب ما تحته خط

1 - قصة: ....**مفعول به منصوب وعلامه نصبه الفاتحة**.........

2 – التاجر : .... **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**......



السؤال الثالث النصوص متحررة المحتوي



زَرَعَ المعلم في الصفوف نخيلا
يُعطِي وَيثمرُ عَالِمًا وَجَليلا
ما انفَكَ يَسقي كلَّ يومٍ غَرسَهُ
ويدلّل الأزهار والإكليلا
فَنَمَت مِن الفعلِ الجَميلِ حَضارةٌ
بَل أصبَحَ البلد البسيط جَمِيلا

(أ) - تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

1 - مرادف " جليلا" .... (غَنِيًّا - سَعِيدًا - عَظِيمًا - رَحِيمًا)

2 - جمع " المعلم " .... (العلماء - المعلمون - الأعلام - العلوم)

(ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - يَسْقِي المُعَلِّمُ عقول طلابِهِ بِماءِ العِلْمِ. (صح)

٢ - لا دور للمعلم في بناء الحضارات. (خطأ)

(جـ) أكمل: «وَيدلل الأزهار» تعبير مجازي؛ حيثُ شَبَّهَ الأزهار بـــ .....فتيات صغيرات يتم تدليلهن...



فِي لَيْلَةٍ بَيْنَ اللَّيَالِي الْمُقْمِرَةْ
الْجَدُّ قَصَّ عَنِ الْحِصَانِ نَادِرَةْ
سَقَطَ الْحِصَانُ بِبِئرِنَا فِي مَرَّةٍ
وَهُوَ الْعَجُوزُ ، خُرُوجُهُ مُغَامَرَةْ
هُوَ مُنْهَكٌ، هُوَ مُتْعَبٌ، مِنْ شِدَّةٍ
لَكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمُغَادَرَةْ
فَتَسَلَّقَتْ أَقْدَامُهُ حَتَّى نَجَا
بِعَزِيمَةٍ، تَحْيَا النُّفُوسُ قَادِرَةْ

(أ) - أختر الإجابة الصحيحة :

1 - (ما ارْتَابَ في المُغادَرةِ) - معني " ارتاب " ...(فكَّرَ - شكَّ - شارَكَ - مُسَكَ)

2 - (هُوَ مُنْهَكٌ) مضاد " منهك " .... (هادئ - مُطمئِن - آمِن - مُستريح)

3 - بين كلِمتَيْ " مُنهَك - مُتعَب " : .... (تضاد - ترادف - سجع - تشبيه)

(ب) - اكتب: البَيْتَ الذي فَهِمْتَ مِنه أنَّ الحِصانَ في مَوقِف صعب، لكن لديه أمل في الحياة....." هُوَ مُنْهَكٌ، هُوَ مُتْعَبٌ، مِنْ شِدَّةٍ .. لَكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمُغَادَرَةْ " ....

٣

جَاءَ المُعَلِّمُ نُورُهُ
يَسْعَى فَيَأْخُذُ بِاللُّبَابِ
يُلْقِي وَيَشْرَحُ دَرْسَهُ
مُتَوَفِّيًا عَيْنَ الصَّوَابِ
يَحْنُو عَلَى طُلَّابِهِ
مُتَجَنِّبًا سُبُلَ العِقَابِ







(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (يحنُو) : .... (يَعطِفُ - يُكْرِمُ - يُحِبُّ - يُسَاعِدُ)

2 - مضاد (العِقَابِ) : .... (الإحسانُ - النَّجَاحُ - المكافأة - التفاؤلُ)

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - عَنْدَمَا يشرحُ المعلّمُ الدَّرْسَ؛ فَإِنَّ نُورَ عِلْمِهِ يَفْتَحُ العقُولَ ويُبْهِرُهَا. (صح)

٢ - يَمُدُّ المعلمُ طَلَّابَهُ بالمعلوماتِ دونَ التأكد منها. (خطأ)

(جـ) أكمل:

(عَينَ الصَّوَابِ) : تعبير مجازي ؛ حيث شبَّه الشاعرُ ......الصواب بانسان له عين يبصر بها ....

(د) كيف يتعامل المعلَّمُ مَعَ طُلَّابِهِ ؟..........يعطف عليهم ويتجنب استخدام طرق العقاب معهم ......

٤

معلمتي وكم يكفيكِ فَخْرًا ... فبين الناس فضلُكِ قد تَنَاهَا
فأنتِ لنَا كَنُورِ الشمس حقًا ... بعلمكِ كنتِ للدُّنْيَا سَنَاهَا
أَنَرْتِ لنَا مُعَلِّمَتِي السَّبِيلَا ... وكُنْتِ لنا به دوما دليلا

(أ) هَاتِ مِنَ الفقرة:

1 - مضاد (ظَلَامِ) : ....نور......   2 - مفرد (السُبلِ) : ...السبيل........

(ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:

1 - يجب أن تفتخر المعلمة بأنَّ....فضلها..... قد ذاعَ وانتشرَ بين الناس .

2 - المعلمةُ تُنِير لطلابها ....سبيل.......... العلم

(جـ) اختر الصواب ممَّا بين القوسين:

1 - (فأنتِ لنَا كَنُورِ الشمسِ) : في التعبير .... (ترادف - تشبيه)

2 - (معلمتي) : أسلوب .... (استفهام - نداء - نهي - أمر)

٥

أَنَا مَا نِلْتُ هَذَا المَجْدَ إِلَّا ... بِفَضْلِ مُعَلِّمَاتِي الْمُحْسِنَاتِ
فَلَولَا فَضْلُهُنَّ عَلَيَّ طُرًّا ... لَكُنْتُ مِنَ البَنَاتِ الجَاهِلَاتِ
كَفَانِي أَنَّهُنَّ رَفَعْنَ ... نَفْسِي إِلَى صَفِّ النُّفُوسِ العَالِيَاتِ

(أ) هَاتِ من الفقرة:

١ - مرادِفَ (حصلْتُ على) : ....نلت......   2 - جمعَ (النَّفْسِ) : ......النفوس.........

(ب) أكمِلْ مَا يَأْتِي:

١ - لولا فضلُ المعلمات لكانَتِ الشَّاعِرَةُ مِنَ البَنَاتِ...........الجاهلات...............

٢ - رَفَعَتِ المعلمات مكانَةَ الشَّاعِرَةِ إلى صفوفِ النُّفُوسِ.........العاليات............






(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ – (رَفَعْنَ نَفْسِي) : تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٢- (مَا نلتُ هَذَا المجدَ) : أسلوب .... (نفي – نهي – استفهام – أمر)

(د) بِمَ نالتِ الشاعرة المجد ؟ ....بفضل معلماتها المحسنات..............

٦

لكِ التَّكْرِيمُ يَا قَمَرَ المَعَالِي فَفِيكِ تَجَمَّعَتْ زَيْنُ الخِصَالِ
بِعِلْمِكِ قَدْ عَلَوتِ اليَومَ قَدْرًا فَقَدْرُكِ بينَ كلِّ النَّاسِ عَالِي
سأشكرُ مَا حَيِيتُ مُعَلِّمَاتِي لأنَّ لَهُنَّ فضل الوالِدَاتِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – مرادف (قَدْرٍ) .... (قوة – مكانَةٌ – عظمة – شهرةٌ) .

2 – مضاد (تَجَمَّعَت) ....(رَحَلَتْ – تَنَوَّعَتْ – تَفَرَّقَتْ – ابْتَعَدَتْ) .

(ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – تتّصِفُ المعلمةُ بأجمل الخصالِ والصِّفَاتِ. (صح)

٢ – للمعلمة مكانَةٌ عالية بين طلابها فقط. (خطأ)

(ج) أكمل :

- (يَا قَمَرَ المَعَالِي) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر المعلمة بـــ ..... القمر ....

٧

تباركَ اللهُ إِذْ أَعطَاكَ مَكْرُمَةً فَصِرْتَ للشعب قنديلا ومصباحًا
تُحَارِبُ الجَهْلَ تَبْنِي الجِيلَ مُفْتَخِرًا تُقَدِّمُ العِلْمَ للطلاب أَقْدَاحًا
تُطَوِّعُ الدرسَ كَي تَرْقَى بِهِمْ هِمَمًا حَتَّى يَصِيرُوا لِهَذَا الشَّعْبِ أَربَاحَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 – مرادف (تَرْقَى) : .... (تَطِيرُ – تَتَحَرَّكُ – تَعْلُو – تنتَقِلُ)

٢ – جمعُ (العِلْمِ) : .... (الأعلام – العوالم – العلوم – العُلماء)

(ب) ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – المعلَّمُ مصباح ينير طريق الشُّعُوب. (صح)

(جـ) أكمل:

1 – (تُحاربُ الجَهل) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر الجهل بـ .....العدو الذي يحاربه المعلم......

2 – (قنديلا و مصباحا) الكلمتان بينهما ....ترادف ....



٨

قالَ الْجَمَالُ سَائِلًا ... أَتَعْرِفُونَ مَنْ أَنَا ؟
أَنَا الَّذِي لِرُوحِكُمْ ... نَبْعُ السُّرُورِ وَالْهَنَا
كَالطَّيْرِ طِرْتُ عَالِيًا ... أَقُولُهَا وَمُعْلِنَا
إِنَّ الْقُلُوبَ مَوْطِنِي ... وَهْيَ الْأَجَلُ مَوْطِنَا

(أ) – اختر الإجابة الصحيحة :

1 – (وَهْيَ الْأَجَلُّ مَوْطِنًا) معنى (الأَجَلَّ): .... (الأعظم – الأَفْضَل – الأَكْبَر – الأَكْرَم)

2 – (قَالَ الجَمَالُ سَائِلً) مضاد (الجمال) :.... (القُبْح – الشَّر – المَرَض – الكُرْه)

3 – في قول الشاعر : (كَالطَّيرِ طِرْتُ عَاليًا) :.....(أمْر – تشبيه – استفهام – ترادُفٌ)

(ب) – اكتُبِ البَيْتَ الذي فَهِمْتَ منه أنَّ القُلُوبَ هى المكانُ الذي يسكُنُ فيه الجَمَالُ..........." إِنَّ الْقُلُوبَ مَوْطِنِي .. وَهْيَ الْأَجَلُ مَوْطِنَا " ....

(ج) – هات من الأبيات " كلمتين بينهما ترادف " ....السرور........ .....الهنا.....

٩

يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْأَرَانِبِ ... قَدْ أَخَذَتْ مِنَ الثَّرَى بِجَانِبِ
فَاخْتَارَهُ الْفِيلُ لَهُ طَرِيقًا ... مُمَزِّقًا أَصْحَابَنَا تَمْزِيقًا
وَكَانَ فِيهِمْ أَرْنَبٌ لَبِيبُ ... أَذْهَبَ جُلَّ صُوفِهِ التَّجْرِيبُ
نَادَي بِهِم يَا مَعْشَرَ الْأَرَانِبِ ... مِنْ عَالِمٍ وَشَاعِرٍ وَكَاتِبِ
اتَّحِدُوا ضِدَّ الْعَدُوِّ الْجَافِي ... فَالاتِّحَادُ قُوَّةُ الضِّعَافِ

(أ) – استخرج من الفقرة ما يلي :

1 – معني (سبيلًا) : ......طريقاً...... 2 – مضاد (افترقوا) : ...اتحدوا...

3 – جمع (الضعيف) : ......الضعاف......

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 – الشاعر يتحدث عن أهمية .... (الأمَل – الاتحادِ – الجَمَالِ – النَّجاح)

2 – (اتَّحدوا ضِدَّ الْعَدُو) في هذا البيت .... (أَمْرُ – نهي – تشبيه – استفهام)

(ج) اكتب البَيْتَ المُناسِبَ للمعنَى التالي : (كثرةُ التجارب في الحياةِ تجعَلُ الشخص حكيمًا.)

..........." وَكَانَ فِيهِمْ أَرْنَبٌ لَبِيبُ ... أَذْهَبَ جُلَّ صُوفِهِ التَّجْرِيبُ ".........



السؤال الرابع القواعد النحوية والاملائية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

		أ	ب	جـ
١	نصح المدربُ...........	اللاعبَ	اللاعبُ	اللاعبِ
٢	" الجنديان شجاعان " : (الجنديان) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه	مفرد	جمع تكسير	مُثني
٣	" أنهي الواجب التلميذ " . كلمة " التلميذ "	مبتدأ	فاعل	مفعول به
٤	أرسل الله	الأنبياءُ	الأنبياءِ	الأنبياءَ
٥	شرب .... الولد .	العصيرِ	العصيرَ	العصيرُ
٦	" فاز التلاميذ بجائزة التفوق " إعراب كلمة " التلاميذ " : فاعل مرفوع وعلامة رفعة	الضمة	الفتحةُ	الياء
٧	هبت الريح	مفعول به	اسم مجرور	فاعل
٨	حدد إيهاب .... المختلفة في الصورتين .	الأشياءُ	الأشياءَ	الأشياءِ
٩	نسي الرجل	العنوانُ	العنوانَ	العنوانِ
١٠	اشتري المسافر	تذكرتان	تذكرتين	تذكرات
١١	أعجبتني القصةُ .... قرأتها .	الذي	التي	اللذان
١٢	" شاهد المسرحية أخي " كلمة (المسرحية)	فعل	فاعل	مفعول به
١٣	حملت .... حبة الأرزِ	النملةُ	النملةَ	النملةِ
١٤	" زرع الفلاح البطاطا " كلمة (الفلاح) :	خبرٌ	فاعلٌ	مفعولٌ به
١٥	عاد....... بالطائرة	المُسافرانِ	المُسافرينَ	المُسافرَ
١٦	حافظُوا علي نظافةِ	البيئةِ	البيأةِ	البيئؤةِ
١٧	اشترت أمي	حقيبةُ	حقيبتان	حقيبتين
١٨	كتب أحمد	قصصٌ	قصصٍ	قصصًا
١٩	أقامت المدارس احتفالات كبيرة	ظرف	مفعول به	فاعل
٢٠	صنع المهندسون القضبان من الصلب	مفعول به	اسم مجرور	فعل
٢١	اشتري .... خالد	المجلتانِ	المجلتينِ	المجلةُ
٢٢	حيا الطلاب والمعلمون علم مصر .	فعل	فاعل	مفعول به
٢٣	يقفُ .... أمامَ البابِ	الحُراسَ	الحُراسُ	الحُراسِ
٢٤	" اجتاز التلميذ الاختبار " كلمة (الاختبار):	مجرورة	مرفوعة	منصوبة
٢٥	نشر الموقع.......... كاذبة	أخبارٌ	اخبارًا	أخبارِ



٢٦	الأمل سبب النجاح ... واليأس سبب الفشل	أ) ؟	ب) !	ج) ،
٢٧	غسلت الأم	أ) الأطباقُ	ب) الأطباقِ	ج) الأطباقَ
٢٨	" قرأت سيلا كتاب كليلة و دمنة " : كلمة (كتاب) :	أ) خبر	ب) فاعل	ج) مفعول به
٢٩	أعجبتني الهدايا .... أحضرها الأصدقاء.	أ) التي	ب) الذي	ج) اللتانِ
٣٠	تضع هند الكتاب في الحقيبة	أ) فاعل	ب) مفعول به	ج) خبر
٣١	" نجت الأرانب " كلمة (الأرانب) فاعل علامة رفعه	أ) الألف	ب) الواوُ	ج) الضمةُ
٣٢	سقطت الدمية علي الأرض	أ) مفعول به	ب) فاعل	ج) اسم مجرور
٣٣	" نظف الشوارع العمال " كلمة (العمال) :	أ) خبر	ب) فاعل	ج) مفعول به
٣٤	رسمت الخريطة .... في الكتاب	أ) الذي	ب) اللائي	ج) التي
٣٥	" نقل المذياع الأخبار " كلمة (الأخبار) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه	أ) الفتحة	ب) الكسرة	ج) الضمة
٣٦	تضيءُ الكونَ..........	أ) الشمسِ	ب) الشمسُ	ج) الشمسَ
٣٧	تعاون .... علي نظافة الشارع .	أ) الجيرانِ	ب) الجيرانُ	ج) الجيرانَ
٣٨	تسلم الفائزُ..........	أ) الجائزةَ	ب) الجائزةِ	ج) الجائزةُ
٣٩	" عالج الطبيب المريضتين " : (المريضتين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ) الفتحة	ب) الألف	ج) الياءُ
٤٠	" قرأ أحمد .... "	أ) القصةَ	ب) القصةِ	ج) القصةُ
٤١	" كتب الأديب قصتين " علامة نصب كلمة (قصتين)	أ) الألف	ب) الضمة	ج) الياء
٤٢	" سافر الرجلان الي أسوان " علامة رفع كلمة " الرجلان "	أ) الفتحة	ب) الألف	ج) الياء
٤٣	" عالج الطبيب المريض" إعراب كلمة " الطبيب "	أ) فاعل	ب) مفعول به	ج) ظرف
٤٤	" كرمت الدولة الأطباء " كلمة " الأطباء "	أ) جمع مذكر سالم	ب) جمع مؤنث سالم	ج) جمع تكسير
٤٥	" كرمت الدولة العالم " إعراب كلمة " العالم "	أ) ظرف	ب) مبتدأ	ج) مفعول به
٤٦	" الرياضة تقوي الأجسام " إعراب كلمة (الأجسام)	أ) فاعل	ب) مفعول به	ج) ظرف
٤٧	" وقف الجنود في صفوف " ما تحته خط فاعل مرفوع وعلامه رفعه	أ) الكسرةُ	ب) الفتحةُ	ج) الضمةُ



	أ	ب	ج
٤٨ " شجع الجمهور الفريقين " : (الفريقين) علامة نصبها	الألف	الفتحةُ	الياء
٤٩ نظمت المناظرةَ.......	المدرسةَ	المدرسةِ	المدرسةُ
٥٠ الحافلة .... ركبتها مريحة .	الذي	التي	الذين
٥١ " حقق ماجد أحلام الطفولة " كلمة (أحلام) :	مرفوعة	منصوبة	مجرورةٌ
٥٢ " تختلف ملامح الناس " كلمة (ملامح) :	مجرورةٌ	مرفوعةٌ	منصوبةٌ
٥٣ تقابل .... في النادي .	الصديقين	الأصدقاءَ	الصديقانِ
٥٤ .... التلميذ مُعلمة	سأل	سئل	سؤلَ
٥٥ الأبناء مهذبون	خبر	مبتدأ	فاعل
٥٦ تقرأ المذيعات الأخبار	مفعول به	فاعل	خبر
٥٧ استمعت .... لكلام الطبيب .	المريضانِ	المريضتانِ	المَريضُ
٥٨ " يرتب الغرفة الولد " كلمة (الغرفة) :	فاعل	مفعول به	خبر
٥٩ نشرت الجريدة	الخبرُ	الخبرَ	الخبرِ
٦٠ .... مُستعد	اللاعبَ	اللاعبُ	اللاعبِ
٦١ انتشر الخبر بين الناس	ظرف	اسم مجرور	مفعول به
٦٢ اكتشف الدواء العالم	خبر	مفعول به	فاعل
٦٣ بني ...... العش فوق الشجرة .	العصفورُ	العصفورِ	العصفورَ
٦٤ .... واسعتان	العينينِ	العينانِ	العينُ
٦٥ يقرأ أحمدُ ....كل شهر	كتابانِ	كتابٍ	كتابينِ
٦٦ " قبلت الأم الهدية من ابنها " كلمة الهدية	خبر	مفعول به	فاعل
٦٧ " أحرز اللاعب هدفًا " كلمة " اللاعب " فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه	الكسرةُ	الفتحةُ	الضمةُ
٦٨ " تناقلت القنوات الخبر " . كلمة " الخبر " مفعول به منصوب وعلامه نصبه	الفتحة	الكسرة	الضمة
٦٩ مسح سيف	السبورةُ	السبورةَ	السبورةِ
٧٠ أرتدي المعطف حتى أشعر بال.......	الدفأ	الدفؤ	الدفء
٧١ التزم بال.......عند زيارة المريض	الهدوء	الهدؤ	الهدوأ
٧٢ ....النيل عذب .	مأ	مإ	ماء
٧٣ ما أجمل الفستان ! كلمة "الفستان".......	مجرورة	منصوبة	مرفوعة
٧٤ قرأتُ..........	كتابا	كتابن	كتابون
٧٥ جرينتش خط الطول	الرأيسي	الرئيسي	الرعيسي





٧٦ أخذتُ من أبي ....كبيرًا	أ مبلغًا	ب مبلغٌ	ج مبلغن
٧٧ أعجبت القصة القارئ. كلمة "القصة"......	أ مبتدأ	ب فاعل	ج مفعول
٧٨ أظلت الفلاح الشجرة . كلمة "الفلاح"........	أ خبر	ب فاعل	ج مفعول به
٧٩ أحبُّ المعلمات .... تشرحن بهدوء.	أ التي	ب الذين	ج اللاتي
٨٠ يحبُّ الله .... يسارعون إلى الخير .	أ الذي	ب الذين	ج التي

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب:

١ " أنت فتاة صالحة " ...... انتما فتاتان صالحتان	اجعل الجملة للمثني
٢ ينظف العامل الشوارع ......الشوارعَ..........	صوب ما تحته خط
٣ شاهد السائح ...... الأثارَ	مفعول به
٤ زين....... التلاميذُ....... الفصلَ .	جمع تكسير واضبط اخره
٥ ركب الرجل ..... الدراجةَ.......	مفعول به
٦ هاتان هما البنتانِ ...اللتان... ساعدتا فاطمة .	اسم موصول
٧ ساعد سيف ...... صديقَه	مفعول به ، واضبطه
٨ اشتري أحمدُ ....قلمين......	مفعول به مثني
٩ المؤمن يحب الخير ......يحب المؤمن الخير.....	حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية
١٠ وضعت أمي ....الطبقينِ..... علي المائدة	مفعول به مثني
١١ يحب التلميذ القراءةِ .... القراءةَ	صوب الخطأ النحوي
١٢ عرفت ...أخبار... الطقس من التلفاز	جمع علامة نصبه الفتحة
١٣ أكل الطعام الكلب ...." الطعام ".........	حدد المفعول به في الجملة السابقة
١٤ كتب الشاعر قصيدة .... كتب الشاعران قصيدتين	حول الكلمات الي صيغة المثني
١٥ ماذا رسم الولد ؟.... رسم الولدُ لوحةً.......	جملة بها فاعل ومفعول به واضبط اخرهما
١٦ عقدت الدولتان اتفاقية سلام..... فاعل مرفوع وعلامه رفعه الألف لأنه مثني	أعرب الكلمة التي فوق الخط
١٧ عبر المشاة الشارع ....عبر المشاة الشارعَ.........	اضبط آخر الكلمة
١٨ استعرت ..كتابينِ.. من المكتبة	مثني مناسب
١٩ هلكت السمكة .....التي..... عجزت عن اتخاذ القرار	اسم موصول
٢٠ نغسل ....اليدينِ........ قبل الاكل وبعده	مفعول به علامة نصبه الياء
٢١ اصطاد ....السمكةَ... الصياد	مفعول به

٢٢	يبني العامل الوطن بجد وإخلاص .....العاملانِ......	اجعل الكلمة مثني مراعيًا موقعها في الجملة
٢٣	العالم – الدواء – اكتشف ...... اكتشف الدواءَ العالمُ أو اكتشف العالمُ الدواءَ	رتب لتكون جملة فعلية
٢٤	وضع الأرنبين خطة ....الأرنبانِ.........	صوب الخطأ في الجملة السابقة
٢٥	أطلق الجنديين صاروخين .... الجنديان.......	صوب الخطأ في الجملة السابقة
٢٦	بدأت المُباراة في تمام السادسة ......المباراةُ....	اضبط آخر كلمة المباراة
٢٧	السمكتان كبيرتين ....كبيرتانِ........	صوب الخطأ في الجملة السابقة
٢٨	تجنب .....المتدربُ ...... أخطاء الماضي	فاعل واضبط اخره
٢٩	اشتريت فطيرة من المخبز ......فطيرتينِ.......	اجعل الكلمة مثني مراعياً موقعها في الجملة
٣٠	يتحمل الجمل العطش ......يتحمل الجملُ العطشَ........	اضبط آخر كلمتين
٣١	لايمل ......الطفلانِ...... من اللعب	فاعل علامة رفعه الألف
٣٢	زار المتحف الوزير ...." المتحف "	حدد المفعول به في الجملة السابقة
٣٣	سجل ...... العالمان .... براءة اختراع .	مثني مناسب
٣٤	صوب الخطأ المُعلم......." المُعلم ".........	حدد الفاعل في الجملة السابقة
٣٥	اصطاد ....الصيادانِ..... سمكتين كبيرتين .	مثني مناسب
٣٦	الطفلة تتناول الطعام ..... تتناول الطفلة الطعام	حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية
٣٧	افتتح المحافظ مشروعين جديدين .... مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني	أعرب الكلمة التي فوق الخط
٣٨	استلم ...... التلميذ .... الهديةَ	فاعل
٣٩	أكل الولد رغيفاً ..... أكل الولدان رغيفينِ..........	حول الكلمات الي صيغة المثني
٤٠	.... يزرع .... الفلاح الحقل .	فعل
٤١	يساعد .....الأغنياءُ..... الفقراء	جمع تكسير واضبط آخره
٤٢	تناول ...... الطفلُ....... العلاج	فاعل
٤٣	.......الأنهارُ..... مصدر الماء العذب	جمع تكسير واضبط آخره
٤٤	" يؤلف التلميذُ القصةُ " .... القصةَ........	صوب الخطأ النحوي في الجملة
٤٥	.....شعرُ.... الفتاة طويل	مبتدأ واضبط آخره
٤٦	لارا تحب .....العصير......	مفعول به
٤٧	قال الجد .. : .. هذه القصة مفيدة .	علامة ترقيم

٤٨ نقل المذيع الأخبارُ ....الأخبارَ..........	صوب ما تحته خط
٤٩ دافع ....الجنودُ..... عن الوطن .	جمع تكسير واضبط اخره
٥٠ (الطيور) : .....تحلق الطيور في السماء.أو أي جملة مناسبة.	اجعل هذه الكلمة فاعلاً في جملة
٥١ زرع الفلاح الحقولُ ......الحقولَ	صوب ما تحته خط
٥٢ وصل ......الضيوفُ....... متأخرين	جمع تكسير واضبط آخره
٥٣ ساعد الأصدقاءَ الفقير ....الأصدقاءُ........	صوب ما تحته خط
٥٤ جلس .....الجدُ....... مع احفاده	فاعل علامة رفعه الضمة
٥٥ هدم العمال .....البنايتين.....	مفعول به مثني
٥٦ الطريقان الجديدان ممهدان ...... خبر مرفوع وعلامه رفعه الألف لأنه مثني	أعرب الكلمة التي فوق الخط
٥٧ تغزل الفتاتان الصوف ...... فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني	أعرب الكلمة التي فوق الخط
٥٨ يختبيء ....الثعبانُ........ بين الأشجار	فاعل علامة رفعه الضمة
٥٩ يشرح المعلم ....الدرسَ.....	مفعول به علامة نصبه الفتحة
٦٠ يجر الخيل العربة ..... العربتين.....	اجعل الكلمة مثني مراعياً موقعها في الجملة
٦١ وطىء الفيل جحران للأرانب .....جحرين.......	صوب الخطأ في الجملة السابقة
٦٢ هذان هما الصيادان .....اللذان.... أنقذا الغريق .	اسم موصول
٦٣ اشتريت ....دواءً.... من الصيدلية	كلمة تنتهي بهمزة علي السطر
٦٤ الصيادان ماهران ......خبر مرفوع وعلامه رفعه الألف لأنه مثني......	أعرب كلمة ماهران
٦٥ (السيارة) : ....ركب الرجلُ السيارةَ.........	ضعها في جملة تكون فيها مفعولاً به ، واضبط آخرها
٦٦ كتب الرسالة الرجل ...." الرجل ".......	حدد الفاعل في الجملة السابقة
٦٧ يتسلق المتسابقَ الجبلَ ....المتسابقُ......	صوب الخطأ النحوي
٦٨ ...... ينجز ..... العاملُ في عمله .	فعل مضارع
٦٩ بني العامل ..... البرج	مفعول به
٧٠ " يطيرُ العصفورَ في السَّمَاءِ " .....العصفورُ......	صوب الخطأ النحوي في الجملة
٧١ ...... تطبخ .... الأم الطعام .	فعل
٧٢ يشرح .... سيف ..... الدرس	فاعل

٧٣	اشترك الأولادَ بالمسابقة ....الأولادُ.......	صوب ما تحته خط
٧٤	ساعد الأبُ.......الأبناءَ...........	جمع تكسير واضبط آخره
٧٥	تُقدر مصرُ ...... العلماءَ	جمع تكسير واضبط آخره
٧٦	رفع الرجل الحجرين من الطريق ....مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني	أعرب الكلمة التي فوق الخط
٧٧	ألقت الشاعرة قصائد رائعة ....الشاعرتانِ........	اجعل الكلمة مثني مراعياً موقعها في الجملة
٧٨	هل قرأت قصة السمكات الثلاث ....؟....	علامة ترقيم
٧٩	هدأ الطفلَ مع أمه ....الطفلُ........	ضع خطا تحت الخطأ وصوبه
٨٠	فتح الأبَ البابُ ......فتح الأبُ البابَ.........	صوب الكلمتين اللتين تحتهما خط

السؤال الخامس — التعبير الكتابي

١

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

"" يوم لا ينسى ""

في غرفتي الصغيرة مساءً، وأنا أذاكر دروسي، وأسترجع شرح معلمتي ،سمعت صوت أمي تناديني بصوت يملؤوه الفرح والسعادة ،ذهبت إليها في لهفة شديدة ،فقالت لي: سأخبرك يا مازن بخبر سعيد ، نحن في انتظار ضيف جديد سيأتي ليقيم معنا دائمًا ،وعليك أن تحبه وتستعد معنا لاستقباله ..

قلت متعجبًا: ضيف! ضيف سيأتي ويقيم معنا دائماً! من هذا الضيف يا أمي؟

ابتسمت أمي وقالت لي : نحن في انتظار مولود جديد يا مازن .

فرحت كثيرا بهذا الخبر ؛فقد كنت أتمنى ان يكون لي أخًا أو أختًا ،وشعرت أني سأطير من الفرح ،لن أنسى ذلك اليوم أبدًا .

- عنوان القصة ...يوم لا ينسى...........
- المدخل....في غرفتي الصغيرة وأنا أذاكر دروسي.واسترجع شرح معلمتي سمعت صوت أمي تناديني.......
- المكان والزمان ..المنزل في غرفتي الصغيرة مساء.........
- الشخصيات......مازن و الأم...........
- الحدث.........أخبرت الأم مازن أنهم ينتظرون مولودا جديدا ففرح مازن كثيرا ....



أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

"" الجمال الحقيقي ""

في ليلة شتوية باردة ، كنت عائدًا مع أبي من زيارة لجدتي ،وفي أثناء سيرنا في الشارع محاولين الاحتماء بالمعاطف التي نرتديها من شدة البرد ،رأيت فتاة صغيرة تجلس في الشارع وتبيع مناديلًا للمارة وتشعر بالبرد ،وعلى الناحية الأخرى فتاة ترتدي معطفا ثقيلًا وتمسك بلعبتها وتنظر إلي بائعة المناديل بسخرية من ملابسها وهيئتها ؛ فشعرت بالحزن بائعة المناديل وفجأة مرت عربة مسرعة بجوار الفتاة الواقفة فأغرقت ملابسها ووجهها بالماء، فأسرعت بائعة المناديل إليها وأعطتها منديلا لتنظف ملابسها ووجهها وابتسمت لها وعادت إلى جوار ما تبيعه بهدوء ، وقتها عرفت أن الجمال الحقيقي هو جمال القلوب وحسن الأخلاق .

- عنوان القصة ...الجمال الحقيقي...............
- المدخل............في ليلة شتوية باردة كنت عائدا مع أبي من زيارة لجدتي ....
- المكان والزمان ....الشارع في ليلة شتوية باردة.............
- الشخصيات....بطل القصة - الفتاة – بائعة المناديل................
- الحدث......سخرية الفتاة من بائعة المناديل رغم ذلك ساعدت بائعة المناديل الفتاة في تنظيف ملابسها ....



أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

"" أختي الصغيرة ""

تربطني بأختي مريم علاقة قوية ؛فهي أصغر فرد في أسرتنا وأنا أختها الكبرى وتعتمد علي في كل شئ ،ألعب معها كثيرًا وأتحدث معها طوال اليوم ، وأثناء النوم تفضل النوم بجواري حتى تذهب في النوم فأنقلها إلى سريرها .

أختى مريم لها عينان بنيتان واسعتان وشعرها بني مفرود ،ولون بشرتها أبيض ،وهي قصيرة الجسم وضئيلة الحجم .

مريم مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف وهي مبدعة في أفكارها ،أحب أختي كثيرًا وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر .

- العنوان .أختي الصغيرة................
- المقدمة.....تربطني بأختي علاقة قوية فهي اصغر فرد في أسرتنا وانا أختها الكبرى............
- وصف الشكل الخارجي....عينان بنيتان -شعر بني مفرود.-لون البشرة بيضاء -قصيرة وضئيلة الجسم........
- وصف الشخصية....مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف ومبدعة في أفكارها......
- الخاتمة.....أحب أختي كثيرا وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر ....



٤

أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

"" أخي المخترع ""

الأخ نعمة عظيمة من نعم الله علينا ،معًا نستطيع تجاوز عقبات الحياة ،ويكمل كل منا الآخر .

أخي الصغير لم يتجاوز العاشرة من عمره ،جسمه نحيف قليلا ،ولكنه طويل القامة ،وجهه أبيض مستدير ،وعيناه بنيتان لامعتان ، وشعره مموج ولونه بني ، وله أنف صغير .

أخي فضولي ،كثير التساؤل ،يحب الاكتشاف ،وكل أسبوع يخترع لنا اختراعا جديدًا ؛لذلك نسميه المخترع الصغير ،أرجو أن أرى اسمه يومًا بين المبدعين .

- **العنوان...أخي المخترع..........**
- **المقدمة ....الأخ نعمة عظيمة من نعم الله علينا ،معا نستكيع تجاوز عقبات الخياة ، ويكمل كل منا الآخر............**
- **وصف الشكل الخارجي. جسمه نحيف طويل القامة ، وجهه أبيض مستدير ،عيناه بنيتان لامعتان ،وشعره مموج ولونه بني، وله أنف صغير ....**
- **المميزات الشخصية...فضولي كثير التساؤل ،يحب الاكتشاف..............**



أكتب نصًا وصفيًا عن أحد أفراد عائلتك مراعيًا العناصر الأتية (العنوان ، المقدمة ، وصف الشكل الخارجي – وصف الشخصية الخاتمة) علي ان يتراوح بين (50 : 100 كلمة) .

....
....
....
....

تم بحمد الله تعالي ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

